

IRAFPA

Institute for Research and Action
on Fraud and Plagiarism in Academia

Plagiat et fraude académiques : les propositions de l'IRAFPA **ADESAQ**

Sherbrooke 17 mai 2019

Michelle Bergadaà, présidente

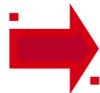
L'IRAFPA



La question de recherche en 2004

Des professeurs-chercheurs, de plus de 19 champs disciplinaires et de 17 pays, soit 19'900 abonnés à notre lettre, participent à notre site collaboratif, ouvert il y a 15 ans

Quels attitudes, comportements, règles adopter pour survivre à la rupture qui se profile, donc à la crise qui se dessine ?



Site collaboratif « Responsable »



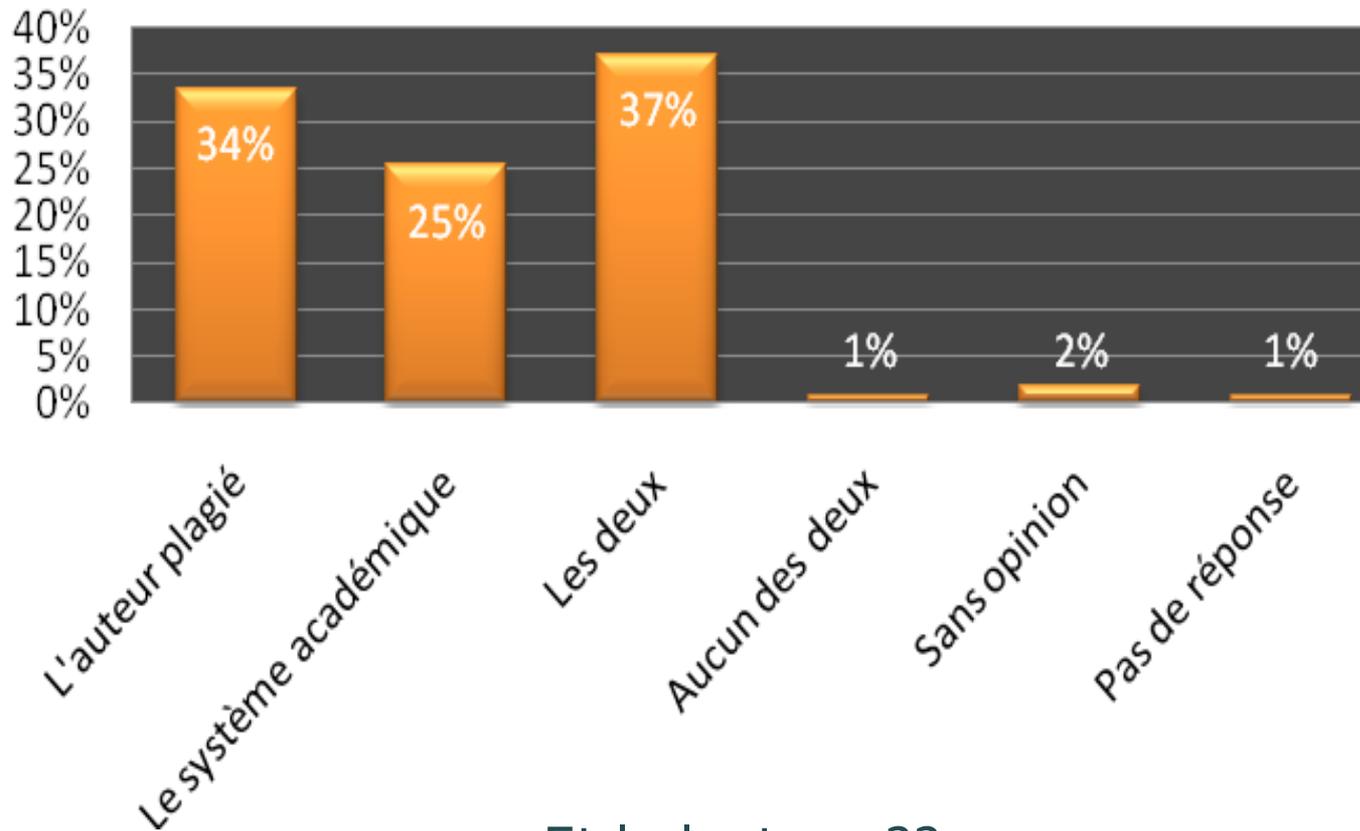
<https://IRAFPA.org/>

Enquête via Newsletter

375 réponses, 11 disciplines

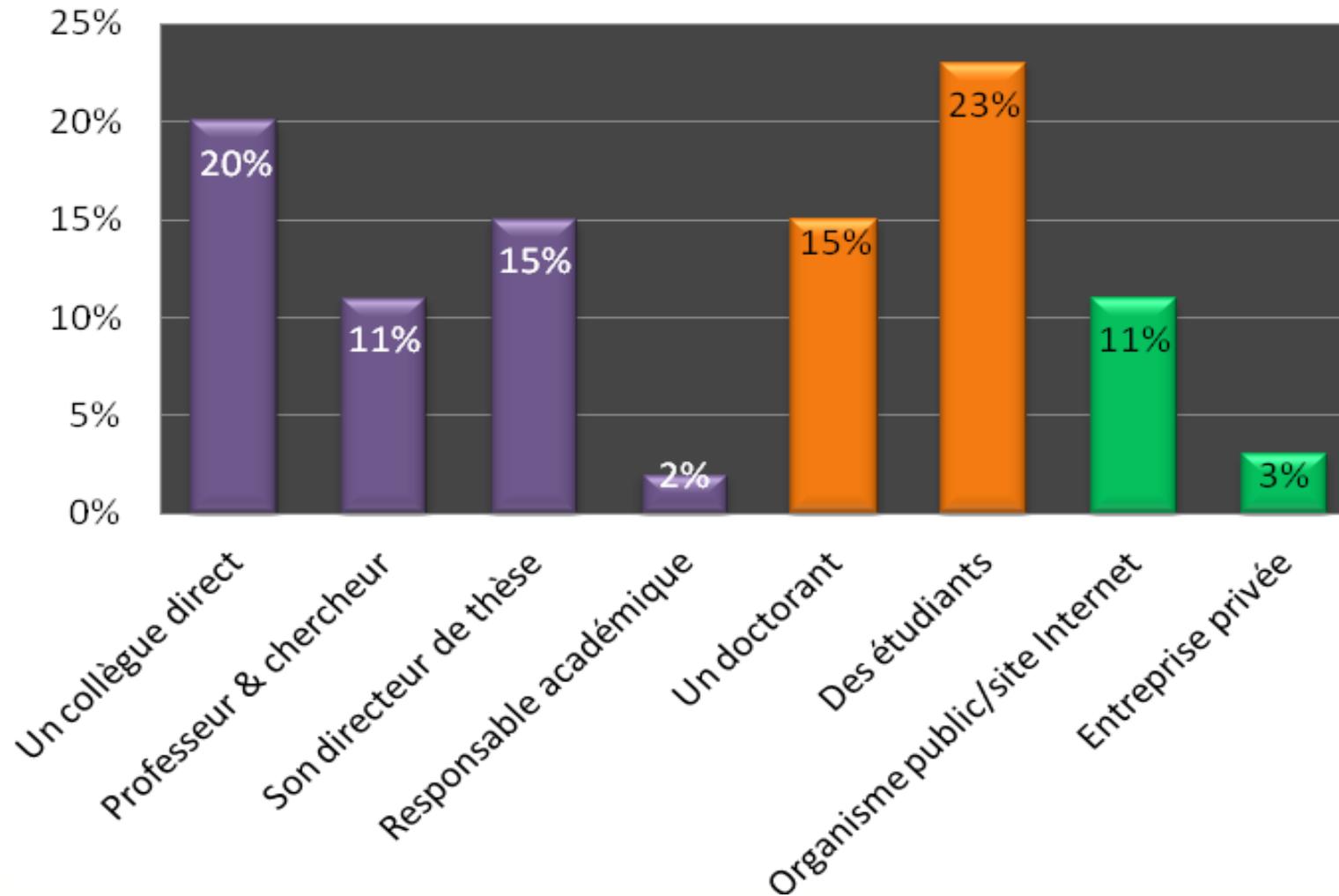
(Benghozi, Bergadaà, 2011)

Qui est le plus lésé par le plagiat?



Et le lecteur ??

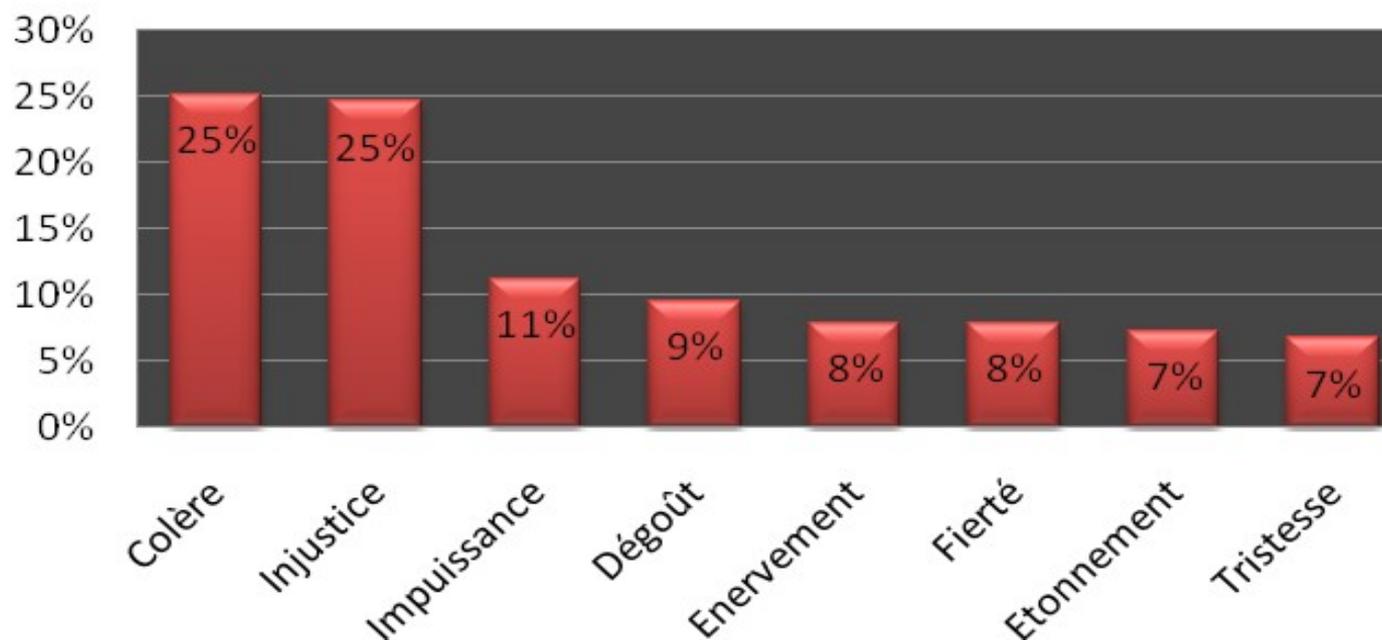
Qui en sont les auteurs



L'impact sur le plagié

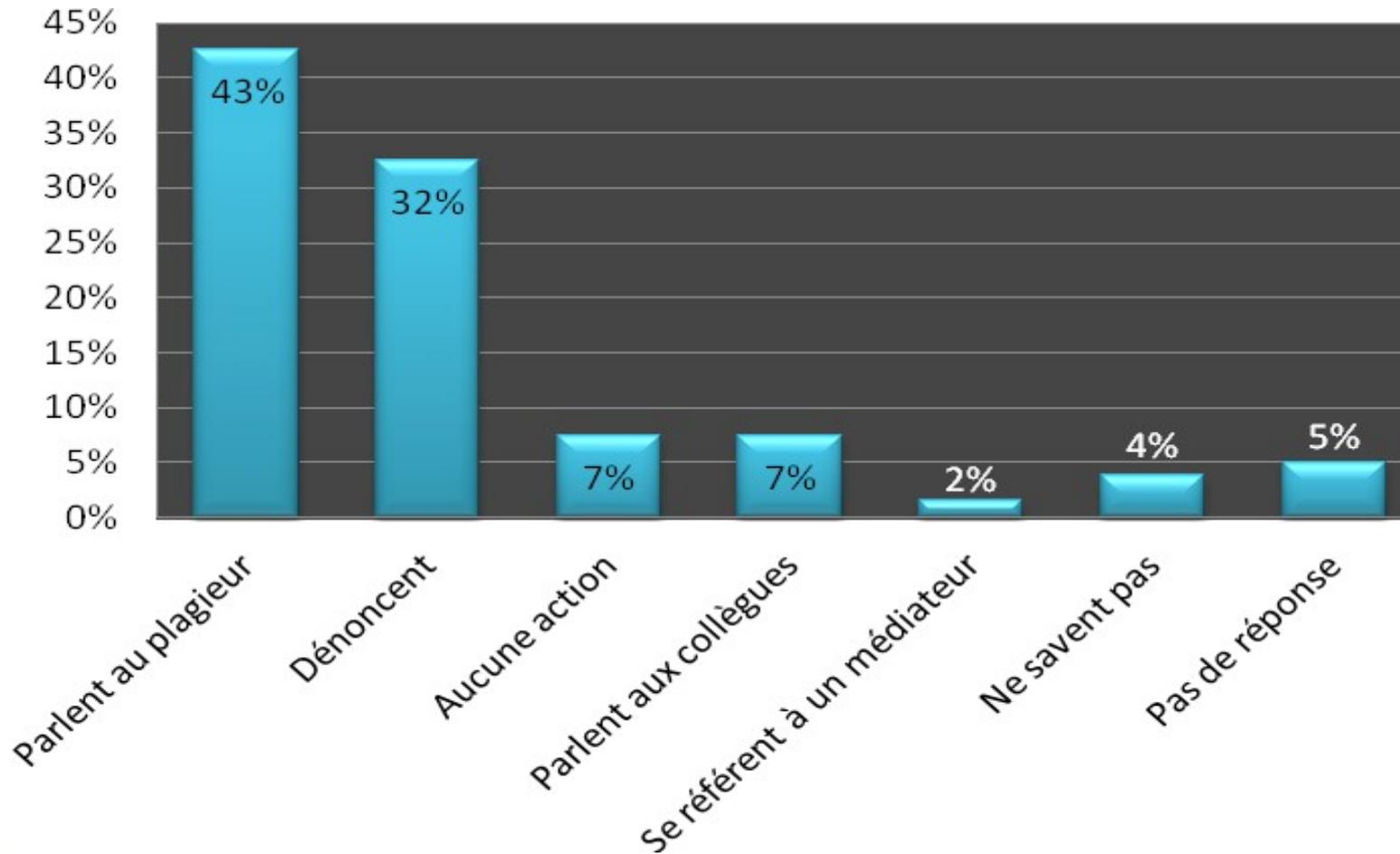
76% ont été victimes ou témoins de plagiat scientifique

Sentiments



Et cela persiste

Comment réagir par rapport aux pairs



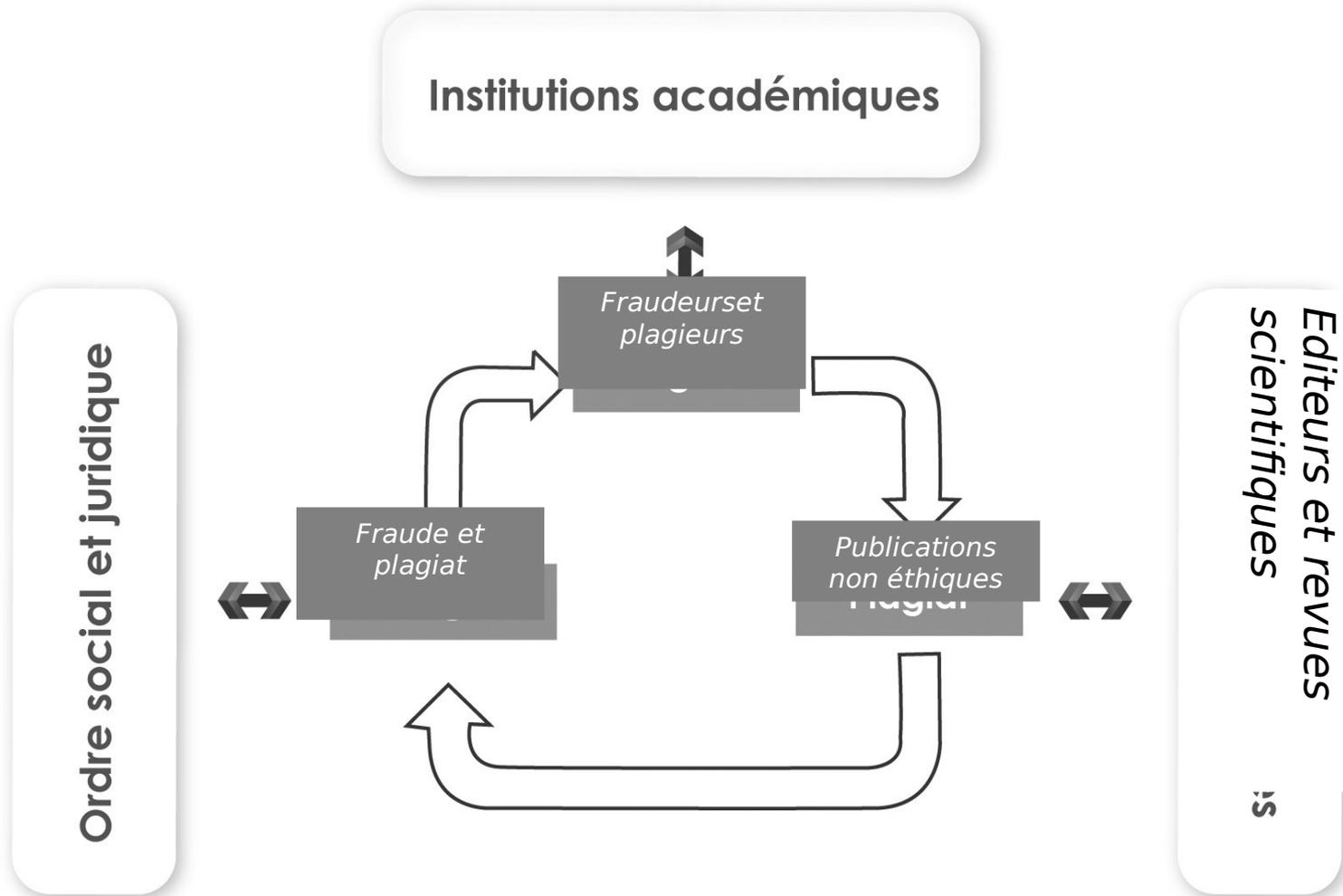
L'Institut IRAFPA



L'Institut International de Recherche et d'Action sur la Fraude et le Plagiat Académiques a été fondé le 18 juin 2016 à Genève

- **Statut** : association
- **Caractère distinctif** : transdisciplinaire et à tous les niveaux d'intervention
- **Premier cercle** : scientifiques et associations savantes
- **Deuxième cercle** : universités, éditeurs ...
- **Autre partie prenante** : la société civile et économique

Fraude scientifique et plagiat appellent une perspective globale



Le Bureau

President: Pr. Michelle Bergadaà (Switzerland)

Secretary General: Pr. Pierre Hoffmeyer (Switzerland)

Legal Adviser: Me Jean-Baptiste Soufron (France)

Certifications Director: Pierre-Jean Benghozi, Ecole Polytechnique, (France) & University of Geneva (Switzerland)

Le Comité scientifique

International Organisations: Jacques Hallak (France)

Editors: Herve Maisonneuve

Institutions: Paolo Peixoto (Portugal)

Students: Martine Peters (Canada)

Doctoral schools: Marian Popescu (Romania)

Representants of IRAFPA in differents countries

Partenaires (CoE, SwissUniversities, AUF...)

Des correspondants pays

Un partage de valeurs : la responsabilité

- *Être responsable c'est assumer son pouvoir avec courage et accepter les conséquences potentielles de ses actes et de ses non-actes ici et ailleurs*
- *Le lien social, le don et la solidarité à l'égard des hommes du présent et du futur (Jonas)*
- *Pour un catastrophisme éclairé (Dupuy)*



Pas de liberté sans responsabilité, puisque ma liberté commence où finit celle de l'autre. Le lien social est tissé sur cette confiance tacite

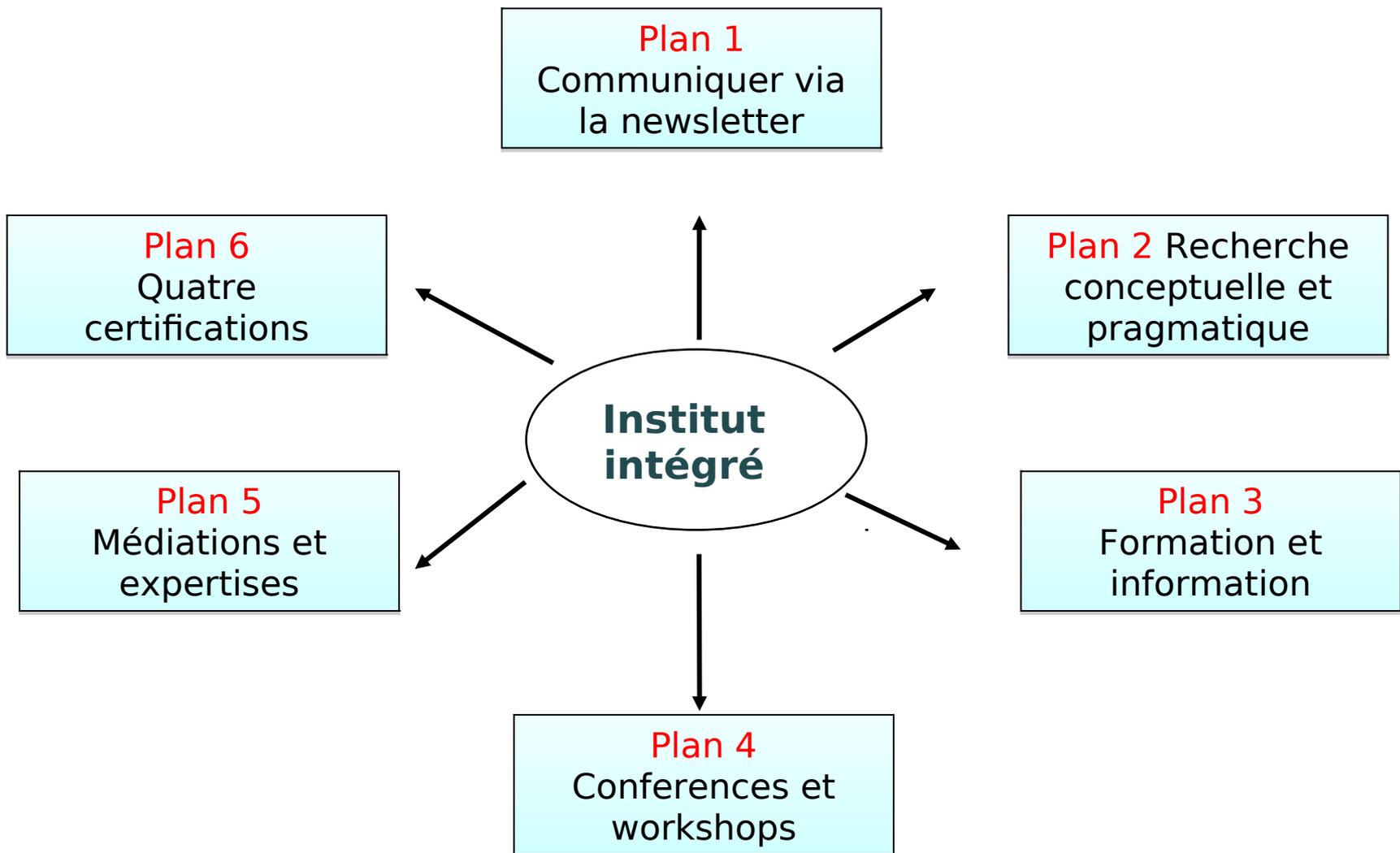
Des racines épistémologiques communes : la logique de la conséquence

1. Le plagiat menace les fondements de la connaissance

Le plagiat détruit les liens entre le futur et le passé en refusant au lecteur l'accès aux sources du savoir.

Le lecteur ne peut pas analyser nos données et nos sources pour proposer de nouvelles interprétations.

 Le plagiat produit des faits objectifs pour l'analyse des comportements individuels et collectifs !



Concepts et vocabulaire

- L'**obligation de responsabilité des élites** (ici nous tous)
- Les **dimensions de l'intégrité** : « Morale », « Déontologie », « Ethique » et « Responsabilité » dans l'analyse des décisions
- Grille d'évaluation (en nature et en importance) des **10 conséquences potentielles** d'un manquement à l'intégrité.
- **Délinquant de la connaissance** : Comment le devient-on ?
- Les **profils individuels de Délinquant - les reconnaître et les « traiter »** : Fraudeur, Manipulateur, Bricoleur et Tricheur

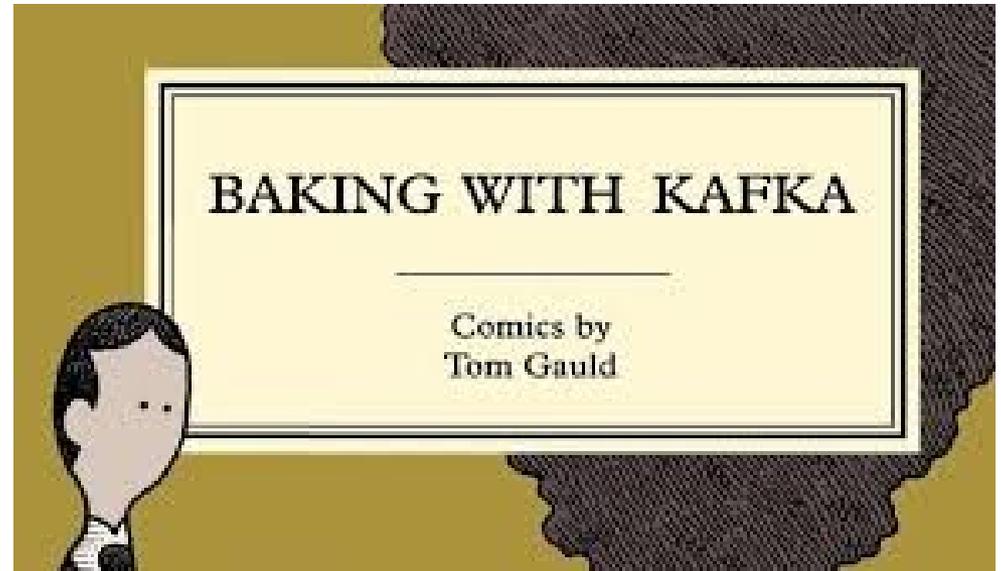
Concepts et vocabulaire

- Posture de la **logique de la conséquence et non de la cause** dans l'analyse des cas de manquement à l'intégrité
- Grille d'analyse factuelle des dossiers de plagiats en **5 types de plagiats factuels**
- Définition d'un **jury de complaisance** (thèse de doctorat, HDR...)
- Les différentes racines motivationnelles des « **Lanceurs d'alerte** »
- Définition de "**équité vs. égalité**" dans les sanctions émises

Dispositifs spécifiques à l'IRAFPA

- les 10 étapes de la certification d'un « établissement intègre »
- Les étapes de certification des Ecoles doctorales (en création)
- Les 10 étapes de la conduite d'une commission d'investigation
- Les 5 étapes de la conduite d'une médiation
- Les 9 étapes de l'élaboration d'un dossier de preuves factuelles de plagiat.

Comment devenir une institution responsable ?



CERTIFICATE

THE IRAFPA IS PLEASED TO AWARD THE CERTIFICATION OF ACADEMIC INTEGRITY FOR AN INSTITUTION

University of Montenegro

Certified by

IRAFPA

Institute for Research and Action
on Fraud and Plagiarism in Academia

In recognition of the quality of the process implemented by the University of Montenegro to fully meet the skills and competencies required to receive the Certification of Academic Integrity for an Institution.

Geneva (Switzerland), March 6, 2019

SIGNATURE

Michelle BERGADAÀ
President

SIGNATURE

Pierre-Jean BENGHOZI
Director of Certification

Les défis

(IRAFPA & AUF, May 11)

- L'université : un espace de connaissances (création, diffusion et préservation)
- La relation avec l'économie : employabilité des jeunes et assurance de leur intégrité
- La relation avec la société civile (droits et devoirs)
- Relations avec le pouvoir imposé éditeurs, agences de certifications, de classement...

Framework for the IRAFPA certification

- **3 jours (résidentiel)** : compétences à acquérir par le groupe de projet

- Questions et approches éthiques, intégrité, lutte contre la fraude et le plagiat

- Apprentissage et appropriation des outils de diagnostic, des chartes d'intégrité et des processus

- Etude de situations réelles, analyse et travail sur des cas stylisés

- **2 jours (à distance)**: Suivi et appui à la mise en œuvre

- Identification des points clés, accompagnement et coaching et élaboration de chartes et processus

- Finalisation des chartes et processus, outils de reporting, communication

- **1 jour (sur place)** : Certification et contrôle par 2 experts externes

Affronter les bloqueurs internes



L'omerta !

« Evitons de nuire à notre image »

« Ce n'est pas si grave... »

« Soyez fiers d'être copié... »

- Exemple : la ministre allemande qui avait plagié son doctorat

➔ L'université doit accepter la transparence de ses processus

Affronter les bloqueurs internes



Lâcheté ou incompétence ?

Notre réponse :

- a) Une volonté : pacifier les communautés
- b) Avoir de la bienveillance
- c) Appliquer rigoureusement notre protocole



Mettre en place un groupe de projet motivé et nommer un leader ambitieux

Affronter les bloqueurs internes



Too few suspects

Les petits juges

« Refermons ce dossier asap. . .

Qui est le coupable idéal ? »

➔ Accepter d'apprendre de nouvelles compétences et d'adapter nos dispositifs au contexte de son organisation

Affronter les bloqueurs internes



La rumeur...

« Vous saviez qu'untel est protégé par untel... »

« C'est un secret de polichinelle qu'il plagie... »

« Je suis expert car j'ai eu un cas dans le passé... »

➔ Déterminer qui a le droit de parler et de représenter l'établissement face aux parties prenantes

Et maintenant ...

Les questions initiales de l'UoM (mars 2018 à Genève)

Quelles **sanctions** ?

Comment **contrôler** ?

Quel **logiciel de détection** ?

Contrôler quelle **faute** ?

Le dit, la **dénonciation**, la **délation** ?

Pour quelles **valeurs** ?

Les questions aujourd'hui de l'UoM (6 avril 2019 à Podgorica)

Quels **veilleurs** dans le respect institutionnel et humain ?

Comment **les former** à l'éthique et à la responsabilité ?

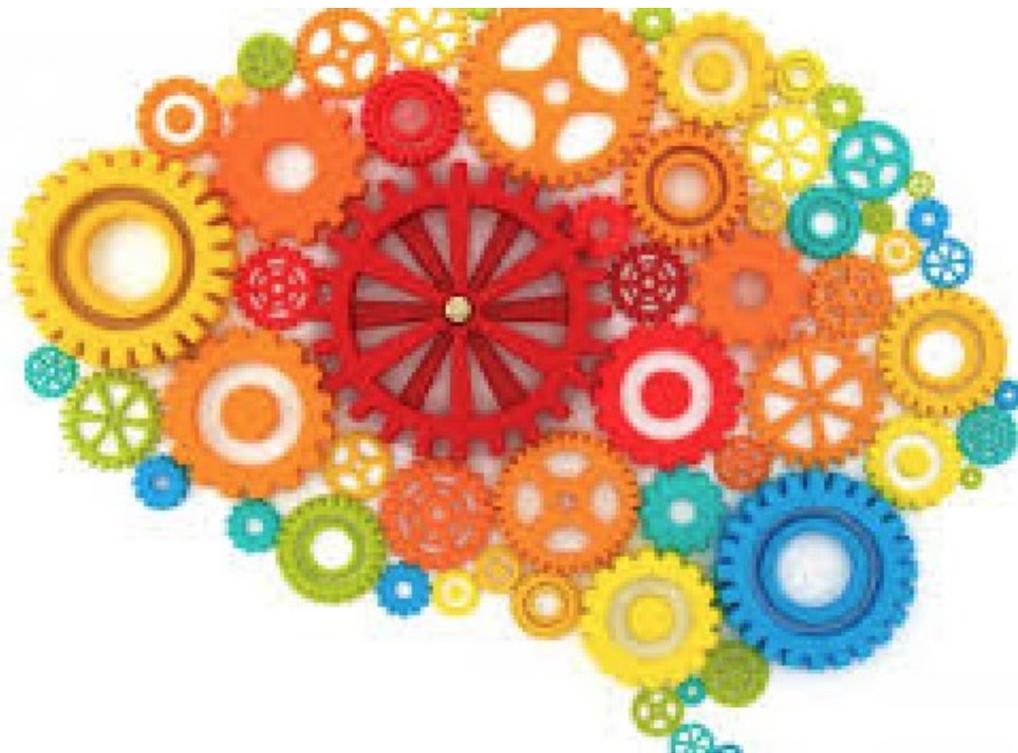
Quelle **éthique pratique** formuler ?

Comment élaborer **un langage commun** ?

Pour quelle **Université** ?

Notre future création

Prochain atelier : 4-5 juin 2019 à Paris



Les faits : c'est durant le doctorat que tout se joue

- 725,000 doctorants enregistrés en doctorat en Europe
- 187,000 entrent chaque année
- Enseigner l'intégrité demanderait plus de 12'000 séminaires
- Un « One Shot » cours ne sert à rien pour enraciner une éthique vertueuse

1/ Notre nouvelle certification : Ecoles doctorales

- Les mêmes dispositifs que pour les établissements, mais plus légers
- Une implication plus facile d'un groupe de projet
- Vérifier le droit de modifier les règlements internes
- Mais valeur d'entraînement en partant du coeur de la connaissance

Nouveau concept: Champions d'Intégrité

- Sustainable action “ Ethique et intégrité ”
- Ils auront le pouvoir sur la connaissance dans 10-15 ans
- Formation à la médiation, au management de conflit, à l'analyse des faits, au droit d'auteur, diffamation, calomnie, etc.
- Certificats *ad hoc* reconnus par leurs employeurs et leurs pairs
- Réseau collaboratif : durabilité

Nouveau concept: Champions d'Intégrité

- Plus de 300 cas réels
- 25 choisis pour enrichir les ateliers
- 3 cas seront adaptés en jeux de théâtre
- 2 jours en résidentiel et une conférence pour consolider leurs compétences et interagir avec les experts et entre eux

CERTIFICATE

THE IRAFPA IS PLEASED TO AWARD THE CERTIFICATION OF ACADEMIC INTEGRITY FOR AN INSTITUTION

Integrity Advisor

Certified by

IRAFPA

Institute for Research and Action
on Fraud and Plagiarism in Academia

This certificate is awarded to Pr. Dr. SANJA PEKOVIC in recognition of her excellent knowledge of the institutional skills required to develop a strong institutional climate for academic integrity.

Geneva (Switzerland), March 11, 2019

SIGNATURE

Michelle BERGADAÀ
President

SIGNATURE

Pierre-Jean BENGHOZI
Director of Certification

Génial !

***Puis-je
Vous aider ?***



Oui !

***Bienvenue dans
nos recherches
et nos actions***



*Institut IRAFPA, Boulevard du Théâtre 3 bis, c/o Schibler
Hovagemyan Avocats Sàrl, 1204 - Geneva, Switzerland
michelle.bergadaa@responsable-academia.org
Tel.: + 41 22 798 42 04*