

IRAFPA

Institut de Recherche et d'Action
sur la Fraude et le Plagiat Académiques

ACTES DU 2^{ème} COLLOQUE IRAFPA

Université de COIMBRA

17-18 juin 2022

Image : Freepik.com

Sous la direction de

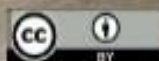
Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto



Presses Ouvertes de IRAFPA - 2022

ISBN : 978-989-33-3336-5

DOI : [10.56240/irafpa22cmb](https://doi.org/10.56240/irafpa22cmb)



AVANT PROPOS

Patrick Furrer

Directeur des Presses Ouvertes de l'IRAFPA

En vue de renforcer les “Sciences de l'intégrité” en s'inspirant des pratiques et valeurs des sciences ouvertes, l'IRAFPA a fondé ses propres « Presses Ouvertes ». Les “Actes du Colloque COIMBRA 2022” en constituent la première publication.

Après avoir été sélectionnées dans leur forme résumée par le comité scientifique, les contributions soumises ont fait l'objet d'une première phase d'évaluation collaborative par leurs pairs. Elles ont été relues en toute transparence par deux réviseurs participant eux aussi au colloque. Ainsi, un lien constructif et bienveillant a été établi avant même le début du colloque. Les contributions corrigées ont finalement été partagées dans le document collectif et participatif que vous lisez, afin que chacun des participants puisse prendre connaissance de ces contributions déjà en amont du colloque. Une version finale sera rendue accessible intégralement sur le site de l'IRAFPA en fin d'été 2022.

L'intégrité scientifique constitue l'une des valeurs-clés des sciences ouvertes. Si les pratiques qui en découlent rencontrent encore quelques détracteurs, elles me semblent néanmoins parfaitement incontournables dans l'élaboration collective et participative des “Sciences de l'intégrité”. Une session plénière du colloque sera dédiée à définir le rôle et la place des “Presses ouvertes” dans l'accomplissement de notre mission de dissémination et diffusion des connaissances, et d'en définir les contours et les complémentarités avec des pratiques d'édition et de publication scientifique plus traditionnelles.

Je remercie le bureau de l'IRAFPA de la confiance témoignée en me confiant la direction en mars 2022 de nos “Presses Ouvertes”, et remercie les participants pour votre coopération dans cette réalisation collective.

DOI

<https://doi.org/10.56240/irafpa22cmb>

MESSAGE DE BIENVENUE

Michelle Bergadaà
Présidente de l'IRAFPA

Paulo Peixoto
Président du comité d'organisation du Colloque de COIMBRA 2022

Ensemble, nous créons à l'IRAFPA, un espace de rencontre scientifique international et interdisciplinaire pour promouvoir le débat démocratique sur l'intégrité, la fraude et le plagiat. Nous développons des recherches théoriques et empiriques dans ces champs spécifiques, nous publions des ouvrages collectifs, notamment aux Presses Ouvertes de l'IRAFPA.

Nos actions nous conduisent à réaliser des médiations pour accompagner les personnes physiques et morales touchées par la fraude ou le plagiat académique. Nous formons aussi à des compétences spécifiques des "Veilleurs d'intégrité" et des "Conseillers en intégrité" durant ses Écoles d'été. Nous développons et diffusons une méthodologie d'expertise reconnue en matière de fraude et de plagiat. Nous délivrons des certifications institutionnelles "Établissement responsable" et "École doctorale responsable".

Pour communiquer avec le plus grand nombre, nous gérons un espace WebTV et une page LinkedIn offrant en accès libre des capsules vidéo et des émissions dédiées à l'intégrité.

Et surtout, parce que sans les liens qui nous permettent de créer une véritable communauté de destin, nous serions un peu seuls, nous avons voulu partager ce beau et intense moment qu'est notre Colloque International de Coimbra bisannuel à Coimbra.

Il est la récompense de tous ceux qui œuvrent sans relâche à développer ce mouvement des Sciences de l'Intégrité.

Bienvenue à tous !

WELCOME MESSAGE

Michelle Bergadaà

President, IRAFPA

Paulo Peixoto

President, Organizing Committee, IRAFPA 2022 Colloquium, Coimbra

Together, we create at IRAFPA an international and interdisciplinary scientific meeting place to promote democratic debate on integrity, fraud and plagiarism. We develop theoretical and empirical research in these specific fields, we publish collective works, notably with the Presses Ouvertes de l'IRAFPA.

Our actions lead us to carry out mediations to accompany physical and moral persons affected by academic fraud or plagiarism. We also train "Integrity watchers" and "Integrity advisors" during our summer schools. We develop and disseminate a recognized methodology of expertise in the field of fraud and plagiarism. We deliver institutional certifications "Responsible Institution" and "Responsible Doctoral School".

To communicate with as many people as possible, we manage a WebTV space and a LinkedIn page offering free access to video clips and programs dedicated to integrity.

And above all, because without the links that allow us to create a true community of destiny, we would be a bit lonely, we wanted to promote this beautiful and intense moment that is our biennial International Colloquium in Coimbra.

It is the recompense of all those who work tirelessly to develop this movement of Sciences of Integrity.

Welcome to all!

COMITÉ SCIENTIFIQUE ET RELECTEURS

Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto

Directeurs scientifiques

L'organisation du processus de sélection des communications, puis de lecture critique des articles soumis, a été placée sous la direction scientifique de Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto.

Un travail de "reviewing" exigeant est essentiel à la production de connaissances scientifiques à haute valeur ajoutée. Les directeurs scientifiques du Colloque de Coimbra 2022 tiennent à souligner la rigueur et la bienveillance de tous, permettant à un échange constructif de s'instaurer.

Que soient donc particulièrement remerciés :

Ghislaine Alberton, Professeure agrégée, UPPA

Alexandra Bally, Doctorante, Université de Lille

Pierre-Jean Benghozi, Professeur, Ecole Polytechnique (X)

Michelle Bergadaà, Professeure émérite, Université de Genève

Nathalie Blanc, Professeure, Université de Montpellier 3

Philippe Brunet, Professeur des universités, Université Gustave Eiffel

Guillaume Cabanac, Associate Professor, Université Toulouse III Paul Sabatier

Sarah Carvallo, Professeure, Université de Besançon

Evelyne Decullier, Chef de projet recherche, Hospices Civils de Lyon

Jean-Philippe Denis, Professeur, Université Paris Saclay

Béatrice Durand, Chercheuse indépendante, Lycée Français de Berlin

Jacqueline Fagard, Directrice de recherche émérite CNRS, Université Paris-Cité

Patrick Furrer, Conseiller indépendant, Epalinges, Suisse

Cinta Gallent Torres, Professeure associée, Université de Valence, Espagne

Fanny Georges, Maître de conférences, Université Sorbonne Nouvelle, Paris

Kalli Giannelos, Chercheuse associée au CEVIPOF, Sciences Po, Paris

Irene Glendinning, Institutional lead for academic integrity, Coventry Univ., UK

Ignace Haaz, Editeur responsable, Fondation Globethics.net

Muaawia Ahmed Hamza, Director, Research Center, King Fahad Medical City

Jean-Pierre Helfer, Professeur émérite, IAE Paris Sorbonne Business School

Gilles Hubert, Maître de Conférences, Université Toulouse III Paul Sabatier

Michel Kalika, Professeur émérite, Université Jean Moulin

Emmanuel Kamdem, Professeur, Université de Douala

Ludovic Jeanne, Professeur assistant, EM Normandie

Hélène Maurel, Professeure, Universités Orléans et Tours
Hervé Maisonneuve, Rédacteur scientifique, Faculté de médecine, Uni. de Paris
David Malec, Professeur, Directeur d'École doctorale, Université de Toulouse
Hélène Merlin-Kajman, Professeure émérite, Université Sorbonne Nouvelle
Jorge Onrubia Pintado, Professeur titulaire, Université de Castilla-La Mancha
Paulo Peixoto, Professeur associé/agrégé, Université de Coimbra
Marie-Christine Pollet, professeure, Université libre de Bruxelles
Marian Popescu, Professeur associé, Université de Bucarest
Jacques Py, Professeur, Université de Toulouse III Paul Sabatier
Bernard Reber, Directeur de recherche au CNRS
Agnès Roby-Brami, Directrice de Recherches, Sorbonne Université
Caroline Rossi, Professeure des universités, Université Grenoble Alpes
Gwenaële Rot, Professeure des universités, Sciences Po, Paris
Florence Sèdes, Vice-Présidente Responsabilité Sociétale, Université Toulouse III
Susana Teixeira Magalhães, Integrity Officer, University of Porto (i3S-UP)
François Vatin, Professeur, Université Paris-Nanterre
Rym Vivien, Chargée de projet, HES-SO Rectorat, Delémont, Suisse
Alexandre Zollinger, Maître de conférences, Université de Poitiers

PROGRAMME DU COLLOQUE

Les nouvelles frontières de l'intégrité

Programme général

Jeudi 16 juin 2022

17h – 19h

Assemblée générale de l'IRAFPA

Casa das Caldeiras

19h

Apéritif dinatoire / Welcome Party

Casa das Caldeiras

Vendredi 17 juin 2022

8h45 Auditorium - Accueil

9h00-9h30 Auditorium - Introduction

Les nouvelles frontières de l'intégrité académique

Michelle Bergadaà & Paulo Peixoto

10h00-12h00 - Auditorium - Session 1

“Les mots pour le dire”

Chairperson / *Hélène Merlin-Kajman*

Pour en finir avec l'inconduite académique : le contrepoint de la parole performative des sciences de l'intégrité

Michelle Bergadaà

La protection juridique des lanceurs d'alerte : facteur de persuasion ou de démotivation d'un lancement d'alerte en milieu académique ?

Ghislaine Albetton

Enjeux choisis liés à l'intégrité sur la voie suisse vers les sciences ouvertes

Patrick Furrer

Présentation orale de l'article publié : " "Bosom peril" is not "breast cancer": How weird computer-generated phrases help researchers find scientific publishing fraud "

Guillaume Cabanac, Cyril Labbé, Alexander Magazhinov

10h00-12h00 - Salle J. M. Keynes - Session 2

"La fabrication de doctorants et le risque de thèses de complaisance"

Chairperson / Philippe Brunet

Diriger une thèse doctorale : une activité responsable ou aléatoire en contexte universitaire camerounais ?

Emmanuel Kamdem

Prévalence et évolution des conduites frauduleuses chez les étudiants de master et doctorat : la vision des responsables académiques

Cinta Gallent Torres & Rubén Comas Forgas

Les thèses de complaisance : de l'acceptabilité d'un écart à l'intégrité académique

Magali Bringuier, Evelyne Decullier, David Malec & Jacques Py

La thèse de doctorat et la dimension préliminaire de l'écriture

Rossen Tzanev Roussev

Déjeuner 12h00- 13h30

13h30-15h00 Auditorium - Session 3

"Mensonge et tolérance, négligence et complaisance... puis diplomatie"

Chairperson / Bernard Reber

Formation et transformations de l'esprit scientifique 1934-2022

Sarah Carvalho

Ambivalence comme pari créatif : Réflexions sur un modèle d'édition académique lié au développement

Ignace Haaç

La « zone grise » : nouveaux aspects d'une tension ancienne

Hélène Merlin-Kajman

13h30-15h00 Salle J. M. Keynes - Session 4

"Professionnalisation de la recherche... et de la délinquance"

Chairperson / Gwenaële Rot

La fraude scientifique : une affaire de morale ou de système ? Retour sur le cas Hwang woo-Suk et les cellules souches embryonnaires humaines

Philippe Brunet

Intégrité Académique et Intelligence artificielle. Réflexions prospectives sur la base du cas Speedwrite

Ludovic Jeanne

Méconduites académiques : exploration d'une distinction potentielle de genres

Evelyne Decullier et Florence Sèdes

Pause-café 15h00 – 15h30

15h30-17h00 Auditorium - Session
Les nouvelles frontières du plagiat
Chairperson / Marie-Christine Pollet

La paternité des idées en recherche : pour une cohérence des rôles sociaux, déontologique et scientifique du chercheur

Morgan Morvel

Propos synthétiques sur l'intégrité académique à l'épreuve de la liberté de reproduction (domaine public et licences libres)

Alexandre Zollinger

La question de l'intégrité académique dans l'enseignement supérieur au Nigeria : une perspective phénoménologique

Ngozika Ogechukwu Offor

15h30-17h00 Salle J. M. Keynes - Session 6
Les conflits d'intérêts

Chairperson / Michelle Bergadaà

Intégrité ou heuristique scientifiques ? Un parcours en sciences sociales

François Vatin

Liens d'intérêts et publications : bilan de 20 ans d'observations

Hervé Maisonneuve

Une éthique énonciative des concepts socionumériques face à la naturalisation du numérique dans la société ?

Fanny Georges

17h15 à 18h30 Auditorium

Atelier-débat 1

Les Presses Ouvertes de l'IRAFPA : une œuvre collective et collaborative

Animateur du débat - Patrick Furrer

Dîner de gala

Samedi 18 juin 2022

9h00 à 10h30 Auditorium - Session 7

Le rôle des comités d'éthique

Chairperson / Paulo Peixoto

The arena of academic ethics and research facing the requirements of citizen participation or affected publics: risks, conflicts and conditions

Kalli Giannelos & Bernard Reber

Développer une culture institutionnelle de l'intégrité au sein de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale : entre exigences, besoins et réalités

Rym Vivien

Le rôle structurant des comités d'éthique de la recherche pour une recherche intègre et responsable :
un retour d'expérience de la fédération française des CER

Jacqueline Fagard et al.

Pause-café 10h30 – 11h00

11h00-12h30 Auditorium

Atelier-débat 2 - Cela m'est arrivé un jour

Animateur du débat - Marian Popescu

9h00-10h30 et 11h00-12h30 Salle J. M. Keynes - Session 8

Institutional Integrity Processes - Dispositifs d'intégrité institutionnels

Chairperson / Patrick Furrer

Educating early career researchers on publishing options

Irene Glendinning, Laura Ribiero, Shiva Sivasubramaniam, Muaawia Ahmad H. Ahmed, Gbazaleb Gholami & Sumayya Dawood Marar

Construire l'intégrité scientifique des étudiants : de l'éclatement des dispositifs à leur articulation pour une formation cohérente à l'écriture de recherche

Marie-Christine Pollet, Carole Glorieux, François Frédéric & Arnaud Van Hecke

When Does Intellectual Misconduct Start? A Comparative Research among Scholars, University Students and School Pupils

Liviu Papadima

Pause-café 10h30 – 11h00

Le plagiat comme pratique informationnelle : le rôle méconnu des professeurs-documentalistes et bibliothécaires dans la formation des étudiants pré-universitaires

Alexandra Bally

Oral presentation of work in progress : Awareness and Perceptions of Contract Cheating/ Ghostwriting Among Healthcare Specialties Students of Riyadh Universities

Muaawia A. Hamza

Déjeuner 12h00- 13h30

14h30-16h00 Auditorium

Table-ronde - La sanction académique : un leurre ou une nécessité ?

Chairperson / Michel Kalika

Avec la participation de :

Ghislaine Alberton | Professeure, Université de Pau et des Pays de l'Adour

Emmanuel Kamdem | Professeur, Université de Douala

Agnès Roby-Brami | Directrice de recherche INSERM

François Vatin | Professeur, Université Paris-Nanterre

Porto d'honneur 16h

TABLE DES MATIÈRES

AVANT PROPOS

MESSAGE DE BIENVENUE

WELCOME MESSAGE

COMITÉ SCIENTIFIQUE ET RELECTEURS

PROGRAMME DU COLLOQUE

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto

COMMUNICATIONS

PREMIÈRE PARTIE – LES MOTS POUR DIRE L'INTÉGRITÉ

[Pour en finir avec l'inconduite académique :
le contreponds de la parole performative des sciences de l'intégrité](#)
Michelle Bergadaà

[La protection juridique des lanceurs d'alerte : facteur de persuasion ou de démotivation d'un
lancement d'alerte dans le milieu académique ?](#)
Ghislaine Alberton

[Formation et transformations de l'esprit scientifique 1934-2022](#)
Sarah Carvalho

[La « zone grise » : nouveaux aspects d'une tension ancienne](#)
Hélène Merlin-Kajman

[La fraude scientifique : une affaire de morale ou de système ?](#)
[Le cas exemplaire de l'affaire Hwang Woo-Suk](#)
Philippe Brunet

[La paternité des idées en recherche : pour une cohérence des rôles sociaux, déontologique et
scientifique du chercheur](#)
Morgan Morcel

[L'intégrité académique à l'épreuve du libre \(domaine public et copyleft\)](#)
Alexandre Zollinger

[Une éthique énonciative des concepts socio-numériques face à la naturalisation du numérique dans la société ?](#)

[Fanny Georges](#)

[The arena of academic ethics and research facing the requirements of citizen participation or affected publics: risks, conflicts and conditions.](#)

[Kalli Giannelos et Bernard Reber](#)

[Liens d'intérêts et publications : bilan de 20 ans d'observations en médecine](#)

[Hervé Maisonneuve](#)

DEUXIÈME PARTIE – EXPÉRIENCES DE L'INTÉGRITÉ : ANALYSE DE CAS ET RECHERCHES EMPIRIQUES

[Quand l'intégrité du système se fissure : intégrité ou heuristique scientifiques ?](#)

[Un parcours en sciences sociales.](#)

[François Vatin](#)

[Diriger une thèse doctorale : une activité responsable ou aléatoire en contexte universitaire camerounais ?](#)

[Emmanuel Kamdem](#)

[Prévalence et évolution des conduites frauduleuses chez les étudiants de master et doctorat : la vision des responsables académiques](#)

[Cinta Gallent Torres et Rubén Comas](#)

[Ambivalence comme pari créatif : réflexions sur un modèle d'édition académique lié au développement](#)

[Ignace Haasz](#)

[La question de l'intégrité académique dans l'enseignement supérieur au Nigeria : une perspective phénoménologique](#)

[Ngozika Ogechukwu Offor](#)

[La thèse de doctorat et la dimension préliminaire de l'écriture](#)

[Rossen Tzanev Roussev](#)

[Intégrité Académique et Intelligence Artificielle.](#)

[Réflexions prospectives sur la base du cas Speedwrite](#)

[Ludovic Jeanne](#)

[Méconduites académiques :](#)

[exploration d'une distinction potentielle de genres](#)

[Evelyne Decullier et Florence Sèdes](#)

[Les thèses de complaisance : de l'acceptabilité d'un écart à l'intégrité académique](#)

[Magali Bringuier, Evelyne Decullier, David Malec et Jacques Py](#)

TROISIÈME PARTIE – LES DISPOSITIFS INSTITUTIONNELS À L'ÉPREUVE DES FAITS

[Le rôle structurant des comités d'éthique de la recherche pour une recherche intègre et responsable : un retour d'expérience de la fédération française des CER](#)

[Jacqueline Fagard, Agnès Roby-Brami et Jacques Py](#)

[Enjeux choisis d'intégrité sur la voie suisse vers les sciences ouvertes](#)

[Patrick Furrer](#)

[Construire l'intégrité scientifique des étudiants : de l'éclatement des dispositifs à leur articulation pour une formation cohérente à l'écriture de recherche](#)

[Marie-Christine Pollet, Carole Glorieux, François Frédéric & Arnaud Van Hecke](#)

[Educating early career researchers about threats and options for academic publishing](#)

[Irene Glendinning, Laura Ribiero, Shiva Sivasubramaniam, Muaamia Ahmad H. Ahmed, Ghazaleh Gholami & Sumayyia Dawood Marar](#)

[Développer une culture institutionnelle de l'intégrité au sein de la HES-SO : entre exigences, besoins et réalités](#)

[Rym Vivien](#)

[When Does Intellectual Misconduct Start? A Comparative Research among Scholars, University Students and School Pupils](#)

[Liviu Papadima](#)

[Le plagiat comme pratique informationnelle : le rôle méconnu des professeurs-documentalistes et bibliothécaires dans la formation des étudiants pré-universitaires.](#)

[Alexandra Bally](#)

[Commentaire sur l'observation du travail d'un Comité d'éthique pédiatrique, un jeu de miroirs avec l'humain en son centre](#)

[Franck Devaux](#)

[LISTE ALPHABÉTIQUE DES AUTEURS](#)

[NOTICES BIOGRAPHIQUES DES PARTICIPANTS](#)

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto

DOI

<https://doi.org/10.56240/cmb9901>

Pages : 1-1

Ensemble, nous créons à l'IRAFPA, un espace de rencontre scientifique international et interdisciplinaire pour promouvoir le débat démocratique sur l'intégrité, la fraude et le plagiat. Nous développons des recherches théoriques et empiriques dans ces champs spécifiques, nous publions des ouvrages collectifs, notamment aux Presses Ouvertes de l'IRAFPA.

Nos actions nous conduisent à réaliser des médiations pour accompagner les personnes physiques et morales touchées par la fraude ou le plagiat académique. Nous formons aussi à des compétences spécifiques des « Veilleurs d'intégrité » et des « Conseillers en intégrité » durant nos Écoles d'été. Nous développons et diffusons une méthodologie d'expertise reconnue en matière de fraude et de plagiat. Nous délivrons des certifications institutionnelles « Établissement responsable » et « École doctorale responsable ».

Pour communiquer avec le plus grand nombre, nous gérons un espace WebTV et une page LinkedIn offrant en accès libre des capsules vidéo et des émissions dédiées à l'intégrité.

Et surtout, parce que sans les liens qui nous permettent de créer une véritable communauté de destin nous serions un peu seuls, nous avons voulu partager ce beau et intense moment qu'est notre Colloque International de Coimbra, bisannuel à l'Université de Coimbra.

Il est la récompense de tous ceux qui œuvrent sans relâche à développer ce mouvement des Sciences de l'Intégrité.

Bienvenue à tous !

En vue de renforcer les “Sciences de l'intégrité” de façon participative, l'IRAFPA a fondé ses propres « Presses ouvertes » en mars 2022.

[Pour en savoir plus.](#)

LISTE ALPHABÉTIQUE DES AUTEURS

- [Ghislaine Alberton - La protection juridique des lanceurs d'alerte : facteur de persuasion ou de démotivation d'un lancement d'alerte dans le milieu académique ?](#)
- [Alexandra Bally - Le plagiat comme pratique informationnelle : le rôle méconnu des professeurs-documentalistes et bibliothécaires dans la formation des étudiants pré-universitaires](#)
- [Michelle Bergadaà - Pour en finir avec l'inconduite académique : le contrepoids de la parole performative des sciences de l'intégrité](#)
- [Magali Bringuier, Evelyne Decullier, David Malec et Jacques Py - Les thèses de complaisance : de l'acceptabilité d'un écart à l'intégrité académique](#)
- [Philippe Brunet - La fraude scientifique : une affaire de morale ou de système ? Le cas exemplaire de l'affaire Hwang Woo-Suk](#)
- [Sarah Carvallo - Formation et transformations de l'esprit scientifique 1934-2022](#)
- [Evelyne Decullier et Florence Sèdes - Méconduites académiques : exploration d'une distinction potentielle de genres](#)
- [Franck Devaux - Commentaire sur l'observation du travail d'un Comité d'éthique pédiatrique, un jeu de miroirs avec l'humain en son centre](#)
- [Jacqueline Fagard, Jacques Py et Agnès Roby-Brami - Le rôle structurant des comités d'éthique de la recherche pour une recherche intègre et responsable : un retour d'expérience de la fédération française des CER](#)
- [Patrick Furrer - Enjeux choisis d'intégrité sur la voie suisse vers les sciences ouvertes](#)
- [Cinta Gallent Torres et Rubén Comas - Prévalence et évolution des conduites frauduleuses chez les étudiants de master et doctorat : la vision des responsables académiques](#)
- [Fanny Georges - Une éthique énonciative des concepts socio-numériques face à la naturalisation du numérique dans la société ?](#)
- [Kalli Giannelos et Bernard Reber - The arena of academic ethics and research facing the requirements of citizen participation or affected publics: risks, conflicts and conditions.](#)
- [Irene Glendinning, Laura Ribiero, Shiva Sivasubramaniam, Muaawia Ahmad H. Ahmed, Ghazaleh Gholami & Sumayyia Dawood Marar - Educating early career researchers about threats and options for academic publishing](#)
- [Ignace Haaz - Ambivalence comme pari créatif : Réflexions sur un modèle d'édition académique lié au développement](#)
- [Ludovic Jeanne - Intégrité Académique et Intelligence Artificielle. Réflexions prospectives sur la base du cas Speedwrite](#)
- [Emmanuel Kamdem - Diriger une thèse doctorale : une activité responsable ou aléatoire en contexte universitaire camerounais ?](#)
- [Hervé Maisonneuve - Liens d'intérêts et publications : bilan de 20 ans d'observations en médecine](#)
- [Hélène Merlin-Kajman - La « zone grise » : nouveaux aspects d'une tension ancienne](#)

- [Morgan Morcel - La paternité des idées en recherche : pour une cohérence des rôles sociaux, déontologique et scientifique du chercheur](#)
- [Ngozika Ogechukwu Offor - La question de l'intégrité académique dans l'enseignement supérieur au Nigeria : une perspective phénoménologique](#)
- [Liviu Papadima - When Does Intellectual Misconduct Start? A Comparative Research among Scholars, University Students and School Pupils](#)
- [Marie-Christine Pollet, Carole Glorieux, François Frédéric & Arnaud Van Hecke - Construire l'intégrité scientifique des étudiants : de l'éclatement des dispositifs à leur articulation pour une formation cohérente à l'écriture de recherche](#)
- [Rossen Tzanev Roussev - La thèse de doctorat et la dimension préliminaire de l'écriture](#)
- [François Vatin - Quand l'intégrité du système se fissure : Intégrité ou heuristique scientifiques ? Un parcours en sciences sociales.](#)
- [Rym Vivien - Développer une culture institutionnelle de l'intégrité au sein de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale : entre exigences, besoins et réalités](#)
- [Alexandre Zollinger - Propos synthétiques sur l'intégrité à l'épreuve de la liberté de reproduction \(domaine public et licences libres\)](#)

NOTICES BIOGRAPHIQUES DES PARTICIPANTS

Ghislaine Alberton

Professeure agrégée, Université de Pau et des Pays de l'Adour, France

ORCID : [0000-0002-3736-6271](https://orcid.org/0000-0002-3736-6271)

Ghislaine ALBERTON s'est spécialisée dans l'analyse des rapports normatifs et du processus d'interactions normatives entre le droit de l'Union européenne et l'ordre juridique national sur les plans constitutionnel, administratif et judiciaire. Les recherches qu'elle mène en ce domaine s'inscrivent dans le droit fil des travaux conduits par le Centre de Documentation et de Recherches Européennes (CDRE. E.A n° 3004. UPPA Collège 2EI Bayonne) et font régulièrement l'objet de publications dans le cadre de revues juridiques spécialisées. Elles sont notamment consacrées à la fonction publique (sujet de sa thèse de doctorat obtenu à l'Université de Montpellier I en 1995). En janvier 2022, Ghislaine ALBERTON a été nommée Référente intégrité scientifique de l'UPPA.

Alexandra Bally

Doctorante, Université de Lille, France

ORCID : [0000-0001-9434-1583](https://orcid.org/0000-0001-9434-1583)

Alexandra BALLY est diplômée de deux Masters en SIC (Sciences de l'information et de la Communication), celui de l'INTD/Paris (DESS) et le Master 2 Recherche de l'Université de Lille. Elle a travaillé plusieurs années, en tant que documentaliste d'entreprise, spécialisée en informatique documentaire. Elle est actuellement professeur-documentaliste dans le cycle secondaire en France. Ses thématiques de recherche s'articulent autour des pratiques informationnelles des élèves dans le cadre scolaire et de l'éthique informationnelle (copier-coller et plagiat). Elle est actuellement doctorante rattachée au Laboratoire GERiCO de l'Université de Lille (<https://pro.univ-lille.fr/alexandra-bally/>).

Michelle Bergadaà

Professeur émérite, Université de Genève. Présidente de l'Institut International de Recherche et d'Action sur la Fraude et le Plagiat Académique (IRAFPA)

ORCID : [0000-0001-6272-4061](https://orcid.org/0000-0001-6272-4061)

Michelle Bergadaà a obtenu son Ph. D. à Montréal. Elle a publié plus de 150 articles dans son domaine avant de se consacrer aux sciences de l'intégrité. Elle a créé en 2004 le site web collaboratif «responsable.unige.ch» qui compte toujours plus de 17 000 abonnés internationaux. Son livre *Le plagiat académique. Comprendre pour agir* (Paris : L'Harmattan), en 2015, suscite l'adhésion d'une communauté académique en quête de méthodes et de processus adaptés aux défis du XXI^{ème} siècle. Elle crée l'IRAFPA en 2016. Elle publie en 2020 *Le temps entre science et création*, dans la collection « Les grands auteurs francophones » aux éditions EMS. Elle donne des conférences au niveau international afin de renforcer le mouvement des sciences de l'intégrité. Elle est aussi présidente de la Fondation pour une Education Responsable et Equitable (FERE) et du Comité d'éthique de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA).

Magali Bringuier

Doctorante en psychologie sociale, Université Toulouse - Jean Jaurès et CNRS, France

Magali Bringuier effectue sa thèse au laboratoire CLLE. Ses recherches portent principalement sur la mesure des attitudes à travers l'investigation de conditions qui influencent l'acceptabilité perçue dans deux domaines : l'acceptabilité des mensonges pendant un entretien de recrutement, et l'acceptabilité des robots sociaux. Récemment, elle a collaboré sur plusieurs projets concernant l'éthique et la déontologie de la recherche,

notamment en réalisant des études sur les thèses de complaisance, l'acceptabilité des fraudes dans le travail universitaire et comment le serment des docteurs peut diminuer cette acceptabilité.

Philippe Brunet

Professeur, Université Gustave Eiffel

ORCID : [0000-0002-2087-1933](https://orcid.org/0000-0002-2087-1933)

Philippe Brunet est professeur de sociologie et membre du Laboratoire Interdisciplinaire Sciences, Innovations, Sociétés, UMR UGE, INRAE, CNRS, ESIEE. Il conduit ses recherches autour des biotechnologies et des sciences de la vie qui les accompagnent. Il s'intéresse plus particulièrement au travail scientifique (conditions et productions) dans ses rapports avec le monde industriel. Après avoir mené une longue recherche sur le domaine des cellules souches embryonnaires humaines en France, il enquête actuellement sur des espaces de production marginaux aux sciences de la vie comme le biohacking. Par ailleurs, il a conduit des recherches sur l'industrie nucléaire, focalisant ses analyses sur l'industrie minière de l'uranium.

Guillaume Cabanac

Dr en informatique, Maître de conférences, Université Toulouse III - Paul Sabatier

ORCID : [0000-0003-3060-6241](https://orcid.org/0000-0003-3060-6241)

Guillaume Cabanac est habilité à diriger des recherches (HDR) en informatique à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier. Il est membre de l'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT UMR. CNRS) et siège au Comité national du CNRS en qualité de membre nommé du Conseil scientifique de l'Institut des sciences humaines et sociales (InSHS). Ses travaux interdisciplinaires contribuent à l'analyse de la littérature scientifique, notamment au sein de l'ERC Synergy 'Nanobubbles' questionnant le processus d'auto-correction en sciences. Il développe la plateforme 'Problematic Paper Screener' qui traque des publications non fiables, pourtant publiées et souvent vendues par les maisons d'édition de premier plan. Sa recherche a été distinguée dans le palmarès "Nature's 10" présentant « dix personnes qui ont contribué à façonner la science en 2021 » selon la revue Nature.

Sarah Carvallo

Professeure, Université de Besançon et ENS de Lyon

ORCID : [0000-0002-9538-0821](https://orcid.org/0000-0002-9538-0821)

Professeure en philosophie des sciences, Sarah Carvallo mène des recherches dans le champ de la santé pour comprendre comment la médecine participe à transformer l'anthropologie ou l'ontologie historique de nous-mêmes, en particulier dans nos rapports au corps. Mobilisée depuis 2015 sur les questions d'éthique de la recherche et d'intégrité scientifique, elle participe à plusieurs projets ou groupes de travail (Plateforme Éthique de la recherche de l'Université de Lyon, ANR CRISP, IRAFPA, Formation doctorale). Elle a coordonné un numéro de la Revue d'Anthropologie des connaissances sur l'éthique de la recherche en 2019, <https://journals.openedition.org/rac/792>.

Rubén Comas-Forgas

Maître de conférences, Université des Îles Baléares, Espagne

ORCID : [0000-0002-8885-753X](https://orcid.org/0000-0002-8885-753X)

Rubén Comas-Forgas est titulaire d'un doctorat européen en Sciences de l'Éducation de l'Université des Îles Baléares (UIB). Il occupe son poste actuel au Département de Pédagogie Appliquée et de Psychopédagogie de l'UIB. Il a été chercheur invité dans plusieurs centres internationaux, notamment : Université d'East Anglia (Royaume-Uni), Université John Moores de Liverpool (Royaume-Uni), Université Panteion des Sciences Sociales et Politiques (Grèce) et Université Autonome du Yucatan (Mexique). Il a reçu l'évaluation positive du sexennat de la recherche (« sexenio ») pour les périodes 2007-2012 et 2013-2018. Ses intérêts de

recherche portent sur l'intégrité académique, la documentation et communication scientifiques, l'utilisation sociale et éducative des TIC, l'éducation à l'environnement et le décrochage scolaire précoce. Il participe à plusieurs projets de recherche d'envergure nationale en Espagne sur (i) « L'intégrité académique des étudiants de troisième cycle : approche empirique et propositions d'intervention », (ii) « Itinéraires de réussite et d'abandon dans la formation professionnelle du système éducatif des niveaux 1 et 2 » et (iii) « Plagiat académique parmi les étudiants de l'Enseignement Secondaire Obligatoire des Îles Baléares ».

Evelyne Decullier

Chef de projet recherche, Hospices Civils de Lyon

ORCID : [0000-0002-2412-4767](https://orcid.org/0000-0002-2412-4767)

Evelyne Decullier est en poste aux Hospices Civils de Lyon depuis 2001, elle accompagne les chercheurs de l'institution de l'idée de recherche jusqu'à la publication grâce à sa formation initiale en statistiques et épidémiologie et son expérience acquise sur le terrain. En parallèle de cette activité, elle mène ses propres recherches dont les thématiques sont notamment le biais de publication, la paternité d'article, les rétractations, les affiliations, les conflits d'intérêt et plus récemment les liens entre le genre et la méconduite. Plus récemment, ses connaissances en gestion de données l'ont également amenée à s'intéresser aux problématiques du partage des données avec notamment la participation au groupe de travail « Déclaration de partage des données issues des essais cliniques » commandé par le ministère de la Recherche.

François Frédéric

Coordinateur Formation à la maîtrise de l'information, Université libre de Bruxelles, ULB

ORCID : [0000-0002-6545-1641](https://orcid.org/0000-0002-6545-1641)

Titulaire d'un Master en Histoire moderne (ULB, 1987), ainsi que d'un Master ès Arts en Muséologie (Université de Montréal, 1991), il est coordinateur du support à l'enseignement et aux apprentissages au sein du Département des bibliothèques et de l'information scientifiques de l'ULB. À ce titre, il a mis en place et coordonne depuis 1995 le programme de formation à la maîtrise informationnelle des bibliothèques pour les étudiants et chercheurs de l'université.

Franck Devaux

Maître de conférences, Univ. Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

ORCID : [0000-0002-2971-8484](https://orcid.org/0000-0002-2971-8484)

Franck Devaux est éthicien et président du comité d'éthique de l'Hôpital Universitaire Des Enfants Reine Fabiola. Il coordonne la Fonction *Maladies Rares* pour l'ensemble des hôpitaux du réseau de l'ULB et enseigne au sein de la Faculté de Médecine de l'ULB.

Jacqueline Fagard

Présidente du Comité d'Éthique de la Recherche - CER U-Paris Cité

ORCID : [0000-0002-5940-8241](https://orcid.org/0000-0002-5940-8241)

Jacqueline Fagard est docteur en Psychologie, directrice de Recherche émérite au CNRS, affiliée à l'INCC (Integrative Neuroscience and Cognition Center, UMR 8002, CNRS et Université Paris Cité). Ses recherches portent sur le développement sensori-moteur précoce (coordination bimanuelle, latéralisation et préférence manuelle, utilisation de l'outil, détection des contingences sensorimotrices). Elle est également Présidente d'honneur de la fédération des CER de France (membre co-fondatrice en 2018), membre du comité d'éthique de l'INSB (CNRS), membre du comité d'éthique de l'INRAE (sept. 2022 -), membre du CPP IdF II (2011–2015).

Patrick Furrer

Dr en sciences naturelles, [Conseiller Indépendant](#), Epalinges, Suisse

ORCID : [0000-0003-0671-2407](#)

Après plus de 10 ans de recherche en sciences naturelles (physique, chimie, biologie, mathématiques), Patrick Furrer se dédie au conseil aux chercheuses et chercheurs dans les technologies de l'information, comme point de contact national en Suisse pour les programmes de recherche européens. Il assume ensuite le mandat de vice-recteur recherche et innovation auprès de la plus grande haute école spécialisée de Suisse (HES-SO), avant de prendre en charge la coordination nationale du programme d'information scientifique, puis d'initier et de mettre en œuvre le programme national de sciences ouvertes. En tant que conseiller indépendant, spécialisé dans l'impact des sciences ouvertes dans les organisations, il assume depuis mars 2022 la direction des Presses ouvertes de l'IRAFPA.

Cinta Gallent Torres

Professeure associée, Université de Valence, Espagne

ORCID : [0000-0002-4260-7594](#)

Cinta Gallent Torres enseigne au Département de Philologie française et italienne. Titulaire d'un doctorat en intervention éducative : méthodes, évaluation, diagnostique et orientation, et d'un double diplôme en traduction et interprétation, et en français, elle a été assistante d'enseignement et chercheuse au Département des Langues Modernes et Classiques de l'Université du Connecticut (États-Unis) où elle a obtenu une maîtrise en espagnol. Ses axes de recherche sont l'évaluation du corps enseignant universitaire, le cyberplagiat et la malhonnêteté académique ; le tutorat des étudiants de master fait également partie de ses intérêts de recherche. Elle a publié des articles scientifiques sur ces thématiques et est membre de l'IRAFPA.

Fanny Georges

Maître de conférences, Université Sorbonne Nouvelle, Paris

ORCID : [0000-0001-5485-7833](#)

Fanny Georges est sémiologue, Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication au Laboratoire Communication, Information, Médias (CIM, EA 1484) de l'Université Sorbonne Nouvelle. Ses travaux portent sur la médiation sociotechnique des technologies socionumériques dans la conduite de l'existence dans une approche sociosémiotique : représentation de soi et identité numérique, relation à la mort médiée par le numérique. Elle est membre du bureau (vice-présidente) du Comité d'éthique de la recherche de l'Université Sorbonne Nouvelle (CER-USN) et membre du groupe de recherche GENIC sur l'éthique en sciences de l'information et de la communication. Elle est membre du projet TETRIS 20 (CNAM ; porteur : Stéphanie Mader) sur la relation à l'algorithme.

Ghazaleh Gholami

Researcher, University of Wollongong in Dubai (UOWD), United Arab Emirates

ORCID: [0000-0003-3980-1326](#)

Ghazaleh Gholami is a researcher at the Fac. of Engineering and Information Sciences at UOWD, and participates in a working group of the European Network for Academic Integrity (ENAI) on ethical publishing and dissemination (EPAD). She is also the reviewer of International Journal for Educational Integrity. She graduated in Mechatronics Engineering at Asia Pacific University of Technology & Innovation (APU) in 2016 and holds a Master's degree in Engineering Management from University of Wollongong since 2021. During the last years she has participated in several research projects, mainly focused on smart city and digital health, funded by UOWD. Her research interests focus on smart city, machine learning, artificial intelligence, robotic system and control, e-health, academic and research integrity, and student experience.

Kalli Giannelos

Chercheure postdoctorale, Sciences Po, Paris

ORCID : [0000-0001-8704-4484](https://orcid.org/0000-0001-8704-4484)

Docteure en sciences sociales (EHESS), Kalli Giannelos a un parcours interdisciplinaire en philosophie morale et politique, arts, culture et innovation. Alumna de la Fondation Onassis, elle est diplômée de Sciences Po Paris (Master en Arts et Politique), de l'Université Paris-1 (Master Recherche en philosophie), et de l'Université Paris-Sorbonne (Master Recherche en musicologie). Elle a travaillé dans la coopération culturelle internationale (ICOM, UNESCO), sur la comparaison des écosystèmes d'innovation à l'international (MINES ParisTech), dans l'innovation responsable dans les secteurs culture et média (C-Factor), ainsi que dans le secteur de la démocratie participative (Missions Publiques). Elle est chercheure postdoctorale au Centre de recherches politiques de Sciences Po (CEVIPOF) et enseignante à Sciences Po (théorie politique). Ses recherches portent sur l'innovation responsable, la démocratie participative, l'éthique du numérique et des médias.

Irene Glendinning

Associate Professor, Coventry University, UK

ORCID: [0000-0001-9967-351X](https://orcid.org/0000-0001-9967-351X)

Dr. Irene Glendinning is the institutional lead on academic integrity, based in the Office of Teaching and Learning. During the last 12 years she has led and participated in several successful research projects, mainly focused on policies for academic integrity, funded by the European Commission, Council of Europe and Council for Higher Education Accreditation. She is currently leading a working group for the European Network for Academic Integrity (ENAI) on ethical publishing and dissemination (EPAD). Her research interests remain in academic and research integrity, quality assurance, pedagogy and student experience. She serves on several UK advisory groups on academic and research integrity and continues to conduct research, with funding from Canada and Europe.

Carole Glorieux

Premier maître de langue, Coordinatrice pédagogique des projets du CEDUEL (ex-CMU),
Université libre de Bruxelles

ORCID : [0000-0003-2454-4945](https://orcid.org/0000-0003-2454-4945)

Docteure en Langues et lettres (2015) et didacticienne du français, Carole Glorieux est spécialiste de la formation aux écrits d'experts dans l'enseignement supérieur. Ses enseignements et recherches s'attachent particulièrement à des seuils littéraires, dans la transition secondaire-université ou dans la transition monde universitaire-monde professionnel. Elle est enseignante et coordinatrice pédagogique au CEDUEL (Centre d'Enseignement des Discours Universitaires et d'Etudes en Littéracie, anciennement CMU), depuis 18 ans. Elle a également développé une expertise dans l'accompagnement doctoral, en matière de formation à l'écriture scientifique.

Ignace Haaz

Editeur responsable, Fondation Globethics.net, Genève, Suisse

ORCID : [0000-0003-1064-7994](https://orcid.org/0000-0003-1064-7994)

Après un doctorat ès Lettres en philosophie à l'Université de Genève, Ignace Haaz a enseigné l'éthique et la philosophie politique à l'Université de Fribourg (Suisse). En tant que responsable des Éditions Globethics.net, il collabore, dans ce rôle, avec des auteurs de six continents depuis neuf ans et est nommé membre du Pool d'experts en éthique de Globethics.net en 2021.

Muaawia Ahmed Hamza

Assistant professor, King Fahad Medical City (KFMC), Riyadh, Saudia Arabia.

ORCID: [0000-0002-6710-2410](https://orcid.org/0000-0002-6710-2410)

Dr. Muaawia Hamza is the Director of the Biomedical Research Administration in the Research Center in KFMC. Dr. Hamza is currently leading the Education and Research Integrity Team in KFMC. He is also a member of the Ethical Publishing And Dissemination (EPAD) working group under the umbrella of the European Network of Academic Integrity (ENAI). Over the past couple of years Dr. Hamza participated in several Research Projects of different aspects of academic integrity. He participated in several workshops and conferences focused on addressing academic and research misconducts.

Ludovic Jeanne

Professeur assistant, Ecole de Management de Normandie, France

ORCID : [0000-0002-5859-7781](https://orcid.org/0000-0002-5859-7781)

Docteur en Géographie (Université de Caen, 2002), Ludovic Jeanne est spécialisé dans l'analyse des stratégies territoriales et des jeux territorialisés d'acteurs. Ses travaux visent principalement à contribuer à une géopolitique critique de la globalisation et, pour les plus récents, à examiner la valeur heuristique d'une approche géoéthique des pratiques d'intelligence économique territoriale. Devenu Responsable de l'intégrité académique au sein de son École en 2019, il est rattaché à la Direction de la recherche. Son action vise principalement à faire de l'intégrité académique une culture commune débouchant sur des pratiques mieux partagées et mieux articulées. Certifié « Conseiller en Intégrité » par l'IRAFPA en 2021, il s'engage dans l'effort de recherche en matière d'intégrité académique. Ces travaux portent principalement sur la prospective de la fraude académique à l'aune des émergences technologiques, mais aussi sur l'intérêt de l'approche interactionniste dans la prévention et la lutte contre la fraude académique.

Michel Kalika

Professeur émérite, Université Jean Moulin, IAE Lyon School of Management

Michel Kalika est président-fondateur du Business Science Institute (programme international de DBA). Il a précédemment été doyen de l'EM Strasbourg Business School. Michel Kalika est l'auteur ou le coauteur de plus de 25 ouvrages dont *Management stratégique* (Vuibert, 1998), l'ouvrage français le plus réédité dans ce domaine et d'une centaine d'autres publications diverses en stratégie et informatique. Ses recherches portent sur l'utilisation du courrier électronique par les managers (théorie du « millefeuille ») et sur l'impact des écoles de management.

Emmanuel Kamdem

Professeur, Université de Douala, Cameroun

ORCID : [0000-0002-0381-0290](https://orcid.org/0000-0002-0381-0290)

Co-fondateur et président du comité scientifique et pédagogique de l'Institut Supérieur de Management et de l'Entrepreneuriat (IME) de Douala, il a été directeur de l'École Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales de l'Université de Douala (Cameroun) de décembre 1999 à juillet 2017. Auteur ou co-auteur de 52 articles et 9 ouvrages dont les plus récents sont : *La gestion des ressources humaines en Afrique subsaharienne et en Afrique du Nord* (2021, avec Annie Cornet, Pascal Sem Mbimbi, Alexis Hakizumukama et Manal El Abboubi) ; *La recherche enracinée en management : contextes nouveaux et perspectives nouvelles en Afrique* (2020, avec Françoise Chevalier et Marielle Payaud, ouvrage labellisé par la FNEGE en 2021).

Cyril Labbé

Dr en informatique, Maître de conférences, Université de Grenoble, France

ORCID : [0000-0003-4855-7038](https://orcid.org/0000-0003-4855-7038)

Cyril Labbé est responsable de l'équipe de recherche SIGMA (système d'information) au Laboratoire d'Informatique de Grenoble (LIG). Il est co-porteur du projet ERC Synergy « NanoBubbles » qui s'intéresse

à identifier les freins au processus d'auto-correction en sciences. Ses travaux sur la fouille de textes et la détection automatique des faux articles scientifiques ont conduit à la rétractation de plus d'une centaine de publications informatiques et biomédicales. Il a créé les logiciels "scigen detection" et "seek&blastn", a participé au site "Problematic Paper Screener" et a créé Ike Antkare, un scientifique fictif, qui a eu un temps (dixit Google Scholar) un h-index extraordinaire.

Hervé Maisonneuve

Consultant, Référent intégrité scientifique et Rédacteur du Blog "Revue et Intégrité", Paris, France

ORCID : [0000-0001-8365-7558](https://orcid.org/0000-0001-8365-7558)

Hervé Maisonneuve est médecin de santé publique. Il a travaillé pendant quinze ans dans des industries pharmaceutiques pour développer des programmes de recherche clinique et vingt ans au sein d'agences d'évaluation ou comme professeur associé de santé publique (Paris). Il a été membre de comités de rédaction de revues scientifiques et a présidé l'European Association of Science Editors. Depuis la fin des années 1990, il est investi dans des activités de promotion de l'intégrité scientifique en France. Il est gérant d'une société de conseil scientifique et de formation (H2MW) et rédacteur du blog "[Revue et Intégrité](#)" de haute réputation.

David Malec

Professeur, Université Paul Sabatier - Toulouse III, France

ORCID : [0000-0001-7821-6299](https://orcid.org/0000-0001-7821-6299)

Ingénieur et Docteur en Génie Électrique, David MALEC est Professeur à la Faculté des Sciences et Ingénierie de l'Université Paul Sabatier de Toulouse. Il y enseigne en Licence et Master ainsi qu'en cycle Ingénieur pour des étudiants inscrits en double diplôme. Il a été invité dans 38 jurys de thèses et d'Habilitation à diriger des recherches et a été impliqué dans l'encadrement de 21 thèses. Il est également Directeur d'une École doctorale depuis plus de 6 ans après y avoir assuré pendant 5 ans la fonction de Chargé de mission *Suivi des doctorants* en charge du bon déroulement des thèses. Il est également depuis presque 3 ans Directeur du collège doctoral toulousain (École des Docteurs de Toulouse) qui regroupe 15 Écoles doctorales. Ce collège doctoral propose des formations transversales à ses 4200 doctorants et notamment une sensibilisation à l'éthique et à l'intégrité scientifique.

Hélène Merlin-Kajman

Professeure émérite, Université Sorbonne Nouvelle, Paris

ORCID : [0000-0002-4817-7206](https://orcid.org/0000-0002-4817-7206)

Les premiers travaux d'Hélène Merlin-Kajman portaient sur la notion de public au XVIII^e siècle, étudiée dans toutes ses ramifications notamment à travers les querelles littéraires (*Public et littérature en France au XVIII^e siècle*, Les Belles Lettres, 1994 ; *L'Absolutisme dans les Lettres et la théorie des deux corps. Passions et politique*, Champion, 2000 ; *L'Excentricité académique. Institution, littérature, société*, Les Belles Lettres, 2001). Elle travaille à renouveler la théorie de la littérature et de la culture et s'intéresse aux problèmes contemporains d'éducation et d'enseignement. Elle a créé le mouvement Transitions (www.mouvement-transitions.fr). Derniers ouvrages parus : *La Langue est-elle fasciste ? Langue, pouvoir, enseignement*, Seuil, 2003 ; *Lire dans la gueule du loup. Essai sur une zone à défendre, la littérature*, Gallimard, 2016 ; *L'Animal ensorcelé. Traumatismes, littérature, transitionnalité*, Ithaque, 2016 ; *La Littérature à l'heure de #MeToo*, Ithaque, 2016.

Morgan Morcel

Doctorant contractuel de philosophie, Université Côte-d'Azur, Nice, France

ORCID : [0000-0001-6065-0572](https://orcid.org/0000-0001-6065-0572)

Ancien élève de l'École Normale Supérieure de Paris, Morgan Morcel poursuit, sous la direction de Grégori Jean (Université Côte-d'Azur, CRHI) et Pierre-Yves Quiviger (Université Paris I Panthéon-Sorbonne, UMR 8103), une thèse de philosophie intitulée « La source de l'idée : démarcations du droit et critiques de Deleuze, Guattari, Derrida et Lyotard ». Rattaché au Centre de Recherches en Histoire des Idées, il mêle dans son

travail philosophie du droit, métaphysique et esthétique pour interroger les fondements de l'attribution des idées et la pertinence du nom propre.

Ngozika Ogechukwu Offor

Doctorante, Université Bourgogne Franche-Comté, France

ORCID : [0000-0001-6079-9801](https://orcid.org/0000-0001-6079-9801)

Ses domaines de recherche sont la didactique des langues étrangères et la linguistique, plus précisément la linguistique contrastive et la linguistique africaine, au sein de l'Unité de recherche EA 4661 ELLIADD (Edition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours). Avant de s'inscrire à sa thèse en France, Ngozika Ogechukwu OFFOR est enseignante-chercheuse à Federal College of Education, Kontagora, Nigeria. Elle est une défenseuse de l'intégrité académique et une promotrice de recherches scientifiques menées de manière éthique qui profitent à l'humanité, et apportant également des innovations scientifiques et technologiques viables.

Liviu Papadima

Prof. Liviu Papadima, University of Bucharest, Romania

Liviu Papadima is Professor at the Faculty of Letters (dean of Faculty 2012-2020). He served as vice-rector of the University of Bucharest too. Subjects of interest: history of Romanian literature, literary criticism, narratology, rhetorics. Books published: *Învățătura de minte. Eseuri despre educație*, București, Art, 2021; *Mai are timpul răbdare? Studii și eseuri de istorie și critică literară*, București, Ed. Curtea-Veche, 2007; *Literatură și comunicare. Relația autor – cititor în proza pașoptistă și postpașoptistă*, Iași, Polirom, 1999; *Caragiale, firește*, București, Ed. Fundației Culturale Române, 1999. Collective volumes: Liviu Papadima, David Damrosch, Theo D'haen (eds), *The Canonical debate Today. Crossing Disciplinary and Cultural Boundaries*, Amsterdam – New York, Editions Rodopi, 2011; Liviu Papadima, Petrea Lindenbauer, Othmar Kolar (eds), *Der politische Diskurs in Rumänien*, București, Humanitas Educațional, 2003.

Paulo Peixoto

Professeur associé/agrégé, Université de Coimbra, Portugal

ORCID : [0000-0003-2275-667X](https://orcid.org/0000-0003-2275-667X)

Paulo Peixoto est sociologue, professeur et chercheur au Centre d'Etudes Sociales de son université, dans laquelle il assume le rôle d'*ombudsman* des étudiants, intervenant notamment en tant que médiateur dans des conflits. Son domaine de recherche couvre la fraude et le plagiat académiques, et il développe aussi des actions de formation sur l'intégrité académique. Sur le plan national, il préside le bureau de l'Association portugaise de sociologie, après avoir présidé le Syndicat portugais de l'enseignement supérieur. Au niveau international, il participe à plusieurs groupes de recherche au Brésil, où il a été professeur invité à l'UERJ, et il est membre du bureau de l'IRAFPA.

Marie-Christine Pollet

Professeure, Université Libre de Bruxelles, Belgique

ORCID : [0000-0001-6421-3660](https://orcid.org/0000-0001-6421-3660)

Docteure en Philosophie et Lettres, Marie-Christine Pollet est Professeure en Faculté de Lettres, Traduction et Communication. Elle y dispense des cours d'Analyse de discours scientifiques et de Didactique du Français. Elle est également la directrice du Centre d'Enseignement des Discours Universitaires et d'Etudes en Littéracie (CEDUEL). Spécialisée dans le champ des Littéracies Universitaires, elle centre ses travaux sur les caractéristiques discursives et linguistiques de l'écriture de recherche. Avec Carole Glorieux, François Frédéric et Arnaud Van Hecke, co-auteurs de cet article, elle participe à un groupe de réflexion mandaté par son institution pour établir des recommandations relatives à la sensibilisation des étudiants aux questions d'intégrité scientifique.

Marian Popescu

Professeur associé, Université de Bucarest, fondateur et directeur du CARFIA

Marian Popescu a fondé le Centre d'Action, ressources, formation pour l'intégrité académique (CARFIA) de l'Université de Bucarest et officie aussi dans le bureau de l'IRAFPA. Il supervise des thèses doctorales dans le domaine des arts du spectacle et du théâtre à l'Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca. Ecrivain, critique théâtral, expert en arts du spectacle, communication, censure, politiques culturelles, traducteur de l'anglais et éditeur. Auteur de sept livres sur les arts du spectacle, il a développé un intérêt spécial pour le domaine de l'intégrité académique. Invité en tant qu'expert par la Commission européenne pour les projets de coopération culturelle, traductions littéraires et arts du spectacle.

Jacques Py

Professeur, Université de Toulouse, France

ORCID : [0000-0002-8595-5855](https://orcid.org/0000-0002-8595-5855)

Les domaines de recherche de Jacques Py concernent la psychologie du témoignage oculaire, la connaissance des normes sociales, les ressources humaines (formation, professionnelle, recrutement). Il s'intéresse à l'éthique et à la déontologie depuis vingt-cinq ans. Cet intérêt s'est traduit par un investissement au sein de sociétés savantes (notamment la Société française de psychologie, société savante de la psychologie française depuis 1901, qu'il a présidée et dont il a été vice-président en charge de l'éthique et de la déontologie. Il a été également référent à l'intégrité scientifique de son université et préside actuellement le Comité d'éthique de la recherche de l'Université fédérale de Toulouse. Il est également Chief editor de la revue "European Review of Applied Psychology" (publiées par Elsevier).

Bernard Reber

Directeur de recherche au CNRS, Sciences Po, Paris

ORCID : [0000-0002-0417-4361](https://orcid.org/0000-0002-0417-4361)

Bernard Reber est philosophe moral et politique. Il aborde les questions éthiques en contribuant autant à l'avancée de certains problèmes relevant de l'épistémologie morale (méta-éthique et théories morales) comme le pluralisme, la responsabilité ou encore la délibération, que de l'éthique appliquée (technologies émergentes et/ou controversées ; éthiques et religions), de la sociologie morale et ses conditions, ou encore des interactions entre philosophie morale et philosophie politique.

Il a publié notamment : <https://www.istegroup.com/fr/produit/ethique-de-la-recherche-et-innovation-responsable/> et <https://www.istegroup.com/fr/produit/la-deliberation-des-meilleurs-des-mondes/>.

Il est responsable pour les SHS dans l'Encyclopédie Sciences, et co-responsable du Domaine (26 ouvrages), *Sociologie, éthique et épistémologie des sciences* : <https://www.istegroup.com/fr/domain/sociologie-ethique-et-epistemologie-des-sciences/>. Il a été Directeur adjoint du Centre de recherche, Sens, Ethique, Société. Il est expert auprès de la Commission européenne pour les problèmes de conformité éthique dans les projets financés.

Laura Ribeiro

Assistant Professor, Faculty of Medicine, University of Porto (FMUP), Portugal

ORCID: [0000-0003-1181-9217](https://orcid.org/0000-0003-1181-9217)

Laura Ribeiro is researcher at the i3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde - and member of the Ethics Committee of University of Porto. She graduated in Nutrition Sciences in 1996 and holds a PhD in Human Biology since 2007. She is the Director of the Master's Degree in Academic and Clinical Education at FMUP. Her academic career also includes teaching Humanities in Medicine, research integrity, and biochemistry from medical students to PhD level. She is the representative of University of Porto to the ENAI (European Network for Academic Integrity). She was the chair of academic and scientific international meetings like the "FMUP Meeting on Academic Integrity 2017" (<http://bit.ly/fmupmeeting2017>) or the "8th European Conference on Academic Integrity and Plagiarism" in May 2022.

Agnès Roby-Brami

Directrice de recherche, Sorbonne Université, Paris

ORCID : [0000-0002-6196-7229](https://orcid.org/0000-0002-6196-7229)

Agnès Roby-Brami est docteur en médecine (1982) et en neurosciences (1991), chercheuse INSERM depuis 1983, directrice de recherche depuis 2005. Elle est actuellement émérite à l'ISIR (Sorbonne Université). Sa recherche porte sur le contrôle moteur du membre supérieur chez des patients ayant des lésions cérébrales ou spinales (l'évaluation des incapacités, les mécanismes de la récupération et les technologies d'assistance). Elle s'est intéressée aux aspects psychologiques et sociaux des situations de handicap, en particulier au sein de réseaux académiques nationaux et internationaux. Elle fait actuellement partie des comités d'éthique de la recherche des Universités Paris-Cité et Sorbonne Université et de la fédération. Elle est l'auteur ou co-auteur de 138 publications internationales, 49 chapitres d'ouvrage et de nombreuses communications.

Gwenaële Rot

Professeure, Sciences Po & CNRS, Paris

ORCID : [0000-0002-9290-7317](https://orcid.org/0000-0002-9290-7317)

Gwenaële Rot est professeure à l'Institut d'études politiques de Paris, chercheuse au Centre de sociologie des organisations. Ses recherches portent sur l'histoire de la sociologie, la sociologie de l'art, l'analyse du travail dans différents espaces productifs. Elle a notamment publié *Sociologie de l'atelier : Renault, le travail ouvrier et le sociologue*, Toulouse, Octarès, 2006 ; *Au fil du flux. Le travail de surveillance-contrôle dans les industries chimique et nucléaire*, Paris, Presses des mines, 2017 (avec François Vatin) ; *Planter le décor. Une sociologie des tournages*, Presses de Sciences Po, 2019 ; *Reynold Aronold, une poétique de l'industrie*, Presses universitaires de Nanterre 2019 (avec François Vatin).

Rossen Tzanev Roussev

Docteur en histoire de la philosophie, Université de Sofia, Bulgarie

Technicien en gestion administrative, Rossen Roussev est titulaire d'un master en sociologie de l'éducation (EHESS-Paris, France) et exerce ses missions professionnelles au sein du Service de l'École doctorale de l'EHESS-Paris, France. En assurant l'accueil et l'orientation initiale des candidates et des candidats aux études, il renseigne sur les conditions d'admission en doctorat et sur les inscriptions en statuts libres (recherches doctorales libres et élèves libres). Il reçoit les dossiers de candidature présentés en vue de l'HDR, vérifie les dossiers de soutenance de thèse, intervient sur STAR, l'application nationale des thèses soutenues, et traite les demandes d'Aide à la reproduction de la thèse. Le suivi administratif du Prix de thèse de l'EHESS et de la participation de l'EHESS aux Prix solennels de thèse de la Chancellerie des universités de Paris fait partie de ses missions principales.

Florence Sèdes

Professeure, Vice-Présidente Responsabilité Sociétale, Université Toulouse III - Paul Sabatier, France

ORCID : [0000-0002-9273-302X](https://orcid.org/0000-0002-9273-302X)

Full professor in Computer Science since 2000, Florence Sèdes is member of IRIT lab (Institut de Recherche en Informatique de Toulouse). She has been active in data science and information system research since her PhD in 1987, having published over one hundred papers, books and book chapters since 2000 and advised more than 30 PhDs. Florence Sèdes has been leading international, European and national projects on personal (meta)data privacy and management, CCTV and forensic, IoT and security, geospatial and indoor/outdoor data, and social networks, with applications via deep/machine learning for alert, spam and rumors detection, social emotion and interaction, biases and gender imbalance. She founded the "Femmes@Informatique" initiative of the French Informatics Society, and the WIE French chapter of IEEE, and she is member of the board of "Femmes & Sciences" French national association.

Shiva Sivasubramaniam

Head of Biomedical Forensic Science, University of Derby, UK

ORCID: [0000-0001-7014-5000](https://orcid.org/0000-0001-7014-5000)

Dr. Shiva Das Sivasubramaniam (Dr SHIVA) joined University of Derby in 2018, after completing 22 years as a senior and then principal lecturer in Nottingham Trent University within the UK. He has been an active researcher in developing novel approaches in teaching ethics to medical/biomedical students since 2002. As one of the founding members of ENAI, he chairs the ethical advisory working group. He is also the associate editor of *Journal of Academic Ethics* published by Springer Nature and published several articles in the fields of academic integrity and medical ethics. As the lead for pedagogic research in his university, he supervises several academics who are focussed in enhancing academic/research integrity and improving graduate attributes including situational ethical decision making.

Arnaud van Hecke

Conseiller Techno-pédagogique, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

ORCID : [0000-0001-7102-1149](https://orcid.org/0000-0001-7102-1149)

Titulaire d'un Master en Biochimie et Biologie Moléculaire et Cellulaire de l'Université Catholique de Louvain (2010) et en Communication Socio-Educative (2011), ainsi qu'une spécialisation en Didactique de la biologie (2016), Arnaud Van Hecke a été assistant en biologie et histologie en faculté de Médecine, s'occupant de travaux pratiques et de la mise en place de projets pédagogiques. Après un détour par l'enseignement secondaire en Sciences de la Vie et de la Terre, et par des fonctions de ludothécaire, il occupe désormais depuis 2020 son poste de conseiller techno-pédagogique au Centre d'Appui Pédagogique de l'ULB. A ce titre, il intervient auprès des enseignants sur un spectre d'outils liés à la formation, depuis Moodle à Ouriginal, l'outil de détection des similitudes institutionnel choisi dans la stratégie anti-plagiat.

François Vatin

Professeur, Université Paris-Nanterre, France

ORCID : [0000-0003-0985-7388](https://orcid.org/0000-0003-0985-7388)

François Vatin enseigne dans l'université française depuis 1982. Il est depuis 1992 professeur de sociologie à l'Université de Paris-Nanterre. Il a publié de nombreux travaux en sociologie du travail, sociologie économique, ainsi qu'en histoire des idées. Il s'intéresse notamment aujourd'hui aux relations entre art et industrie au XX^e siècle. Par ailleurs, depuis 2009, il a abondamment contribué au débat sur l'université française et sa crise récurrente.

Rym Vivien

Chargée de projet Carrières académiques et Intégrité scientifique à la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO), Suisse

ORCID : [0000-0002-1511-2051](https://orcid.org/0000-0002-1511-2051)

Rym Vivien est titulaire d'un Bachelor en enseignement primaire ainsi que d'un Master en sciences et pratiques de l'éducation, obtenus à la Haute école pédagogique du canton de Vaud et à l'Université de Lausanne. Durant son parcours universitaire, ses travaux ont porté sur la pédagogie interculturelle à l'école primaire, ainsi que sur les représentations du mérite chez les lycéens primés. Après l'obtention de son Master en 2016, elle a travaillé en tant qu'assistante de recherche à la Haute école de musique Vaud Valais Fribourg, sur un projet portant sur la clinique de l'activité dans le cadre de l'enseignement instrumental.

Alexandre Zollinger

Maître de conférences HDR, Université de Poitiers, France

IdRef : <https://www.idref.fr/112506712>

Après un doctorat de Droit privé consacré aux relations entre droit d'auteur et droits de l'Homme, Alexandre Zollinger a été recruté à l'Université de Poitiers. Il y codirige le Magistère en Droit des T.I.C./Master mention Droit du numérique. Spécialiste de propriété intellectuelle, il a rédigé deux ouvrages

en cette matière, dirigé ou codirigé deux ouvrages collectifs et est responsable de deux chroniques de jurisprudence (au sein de *La Semaine Juridique - Entreprise et Affaires* et de la *Revue Semestrielle de Droit Animalier*). Il intervient mensuellement au sein de la revue *L'ESSENTIEL Droit de la propriété intellectuelle*. Chargé de la sensibilisation à la question du plagiat dans le cadre de la formation assurée à l'Ecole Doctorale Pierre Couvrat, il a consacré certaines de ses publications à ce sujet ou à des thématiques connexes.