

PROGRAMME DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

CONSEILLER EN INTEGRITÉ ACADEMIQUE

L'intelligence artificielle générative, par son entrée fulgurante dans nos métiers, impose de comprendre les tensions et les ruptures afin d'évaluer et de décider lors de confrontations liées à des manquements à l'intégrité académique.

Cette formation est spécifiquement destinée aux personnes confrontées à des situations complexes de transgression, qu'il s'agisse de fraude scientifique, de plagiat, d'abus de pouvoir, de harcèlement au travail, de conflits d'intérêts, etc.

Public visé

Toutes les personnes en situation de conseil, aussi bien auprès des dirigeants d'établissement que des agents académiques, quel que soit leur statut (enseignants, chercheurs, doctorants, administratifs...) pourront ici confirmer et/ou développer leurs compétences.

Ainsi, les référents en intégrité scientifique, les ombudsmans, les directeurs d'Écoles doctorales, les responsables de commissions d'éthique et toutes les personnes simplement mobilisées pour l'intégrité académique trouveront un programme adapté à leurs besoins.

12 participants au maximum par session seront acceptés, pour favoriser le travail collaboratif.

Méthode pédagogique

Le contenu de cette formation figure l'ouvrage [*L'intégrité académique – Du concept à l'action*](#), Bergadaà, 2026, EMS Éditions.

La pédagogie est ancrée dans la méthode des cas – l'IRAFPA dispose de plus de 200 cas – qui est, historiquement, son caractère distinctif.

Les techniques d'animation sont issues de celles du théâtre et de la méthode des cas afin de laisser aux participants le maximum d'opportunités de s'enrichir mutuellement (exercices collectifs, jeux de rôles, improvisation, captation vidéo, pièce de théâtre...).

Certificat délivré

Un certificat de « Conseiller en intégrité académique » délivré par l'IRAFPA et attestant des compétences acquises est remis aux participants à l'issue de la session.

PROGRAMME

Jour 1 : Les compétences-clés

9h00 - 9h10 **Accueil** et choix du menu du déjeuner

9h10 - 9h20 **Tour de table**

9h20 - 9h50 **Introduction**

- La méthode IRAFPA de formation
- Les sources de la mobilisation pour l'intégrité : apathie → motivation → implication → mobilisation.

9h50 - 10h30 **Module 1 – Les racines identitaires de l'intégrité**

- Exercice projectif
- Les leviers de l'intégrité
- Discussion

10h30 - 10h45 Pause-café

10h45 - 11h45 **Module 2 – Glossaire de l'intégrité académique**

- La morale et l'éthique vertueuse
- La responsabilité individuelle
- La déontologie professionnelle
- L'éthique normative

11h45 - 12h15 **Débat** sur des cas personnels

12h15 - 13h45 Déjeuner

13h45 - 15h30 **Module 3 – La responsabilité appliquée**

- Capacité morale et capacité cognitive
- Appréhension du risque sociétal et technologique
- Obligations de service et délégation d'autorité
- Blâmes et réparations

15h30 - 16h30 **Module 4 – Conduire une expertise et une médiation**

- Le cas 2 "Lancelot"
- Le montage de dossiers pour un référent en intégrité
- Étapes 1 à 10 de la médiation
- Débat autour de la logique « faits -> conséquences-> réparation »

16h30 - 16h45 *Pause-café*

16h45 - 17h30 **Module 5 : La régulation des valeurs académiques**

- Cohésion et protection sociale : des valeurs aux normes
- Vivre en société
- Règles constitutives et règles régulatrices dans un établissement

17h30 - 18h00 **Débat** autour de cas personnels et synthèse de la journée

Jour 2 : La dynamique projective

9h00 - 9h10 Choix du menu du déjeuner

9h10 - 9h15 Lien entre jours 1 et 2

9h15 - 10h00 **Module 6 – Analyse collective du cas « Entre rationalité et émotion »**

- Analyse collective du cas
- Retour d'expériences

10h00 - 10h45 **Module 7 – La typologie des délinquants de la connaissance**

- Le comportement : origine, objectifs, méthodes
- La transgression ne détermine pas le comportement acquis
- Les profils de délinquants de la connaissance : le tricheur académique, le manipulateur académique, le fraudeur académique, le bricoleur académique

10h45 - 11h00 *Pause-café*

11h00 - 12h30 **Module 7 - En action**

- L'entretien qualitatif : origine, objectifs, méthodes
- Le conseiller en intégrité et ses techniques d'entretien et d'observation participante
- Jeux de rôle avec : le « délinquant de la connaissance », le « médiateur » et l'observation-participante

12h30 - 14h00 *Déjeuner*

14h00 - 15h00 **Module 8 – La responsabilité sociétale académique**

- Le théâtre : origine, objectifs, méthodes
- Exercices de mise en situation
- Distribution des rôles

15h00 - 15h15 Pause-café

15h15 - 17h00 **Module 8 – Exercice collectif : le théâtre de situation en 5 actes**

17h00 - 17h45 **Module 8 – Studio TV de débats**

- Épidémiologie de la transgression académique
- Éliminer les ambiguïtés
- Gérer le risque

17h45 - 18h00 **Synthèse des acquis de la journée**

Soirée BBQ

Jour 3 : La mise en œuvre

9h00 - 9h10. Lien entre jours 2 et 3

9h10 - 9h45 **Module 9 – Formation de formateurs**

- Construire un enseignement
- Taxonomies des connaissances des formateurs
- Notice d'intention

9h45 - 10h30 **Module 9 -Travail en binôme ou trinôme avec la notice d'intention**

10h30 - 10h50 Pause-café - Photo de groupe

10h50 - 11h50 **Module 9 - Restitution et décision collective**

11h50 - 12h15 **Débat**

12h15 - Évaluation de l'École d'été

12h30 - 13h45 Buffet dînatoire final