

PROGRAMME DE L'ECOLE D'ETE

IMPLEMENTER UNE CULTURE DE L'INTEGRITÉ ACADEMIQUE

Nul ne sait l'impact durable qu'auront les attaques politiques, contre la science et contre l'université, ni celui de l'intelligence artificielle qui s'est développée de manière fulgurante et bouleverse le monde académique. Nous devons relever un défi existentiel alors même que la désinformation détrône tous les autres risques.

Ces mutations imposent la mise en place rapide de dispositifs collaboratifs entre les différents services et acteurs au sein des établissements d'enseignement supérieur. Développer une "culture de l'intégrité académique", c'est préserver notre futur académique par des dispositifs proactifs.

Public visé

Toutes les personnes qui exercent des responsabilités institutionnelles et ont la charge d'un dialogue entre différentes parties peuvent ici acquérir non seulement le vocabulaire précis de l'intégrité, mais aussi les compétences en matière de dispositifs adaptés à un contexte en mutation.

Soit, les responsables d'unité au sein des universités et des grandes écoles, enseignants-chercheurs, directeurs d'écoles doctorales, membres de la présidence d'universités et toutes les personnes motivées par l'intégrité académique qui veulent confirmer et/ou développer leurs compétences. 12 participants au maximum par session seront acceptés, pour favoriser le travail collaboratif.

Méthode pédagogique

Le contenu de cette formation figure dans l'ouvrage [*L'intégrité académique – Du concept à l'action*](#), Bergadaà, 2026, EMS Éditions.

La pédagogie est enracinée dans la méthode des cas – l'IRAFPA dispose de plus de 200 cas – qui est, historiquement, son caractère distinctif.

Les techniques d'animation sont issues du théâtre et de la méthode des cas afin de laisser aux participants le plus grand nombre d'occasions de s'enrichir mutuellement (exercices collectifs, jeux de rôle, improvisation...).

Certificat délivré

Un certificat « Implémenter une culture de l'intégrité académique », délivré par l'IRAFPA et attestant des compétences acquises, est remis aux participants à l'issue de la session.

PROGRAMME

Jour 1 : Les compétences-clés

9h00 - 9h10 Accueil et choix menu du déjeuner

9h10 - 9h20 **Tour de table**

9h20 - 9h50 **Introduction**

- La méthode IRAFPA de formation
- Les sources de la mobilisation pour l'intégrité : apathie → motivation → implication → mobilisation.

9h50 – 10h30 **Module 1 – Glossaire de l'intégrité académique**

- La morale et l'éthique vertueuse
- La responsabilité individuelle
- La déontologie professionnelle
- L'éthique normative

10h30 - 10h45 *Pause-café*

10h45 - 11h45 **Module 1 – suite**

- Les racines identitaires de l'intégrité : exercice
- L'idéal académique, la compassion, le lien social, la justice sociale
- Débat

11h45 - 12h15 **Module 2 - La logique de la conséquence**

- Distinction entre causes, responsabilités et conséquences
- Les conséquences des manquements à l'intégrité académique
- Débat autour de la logique « faits -> conséquences -> réparation »

12h15 - 13h45 *Déjeuner*

13h45 - 15h30 **Module 3 - La régulation des valeurs académiques**

- Vivre en société
- Règles constitutives et règles régulatrices dans un établissement
- Conscience et principes
- Us et coutumes
- Conventions et règles
- Normes académiques et normes juridiques

15h30 – 16h30 **Module 4 – Analyse collective du cas « Entre rationalité et émotion »**

- Analyse collective du cas
- Retour d'expériences

16h30 -16h45 *Pause-café*

16h45- 17h30 **Module 5 – La responsabilité appliquée**

- Épidémiologie de la transgression académique
- Capacité morale et capacité cognitive
- Appréhension du risque sociétal et technologique
- Obligation de service et délégation d'autorité
- Blâmes et réparation

17h30 - 18h00 Débat autour de cas personnels et synthèse de la journée

Jour 2 : La dynamique projective

9h00 – 9h10 Choix menu du déjeuner

9h10 – 9h30 - Lien entre J1 et J2

9h30 – 10h15 **Module 6 – La typologie des délinquants de la connaissance**

- Le comportement : origine, objectifs, méthodes
- La transgression ne détermine pas le comportement acquis
- Les profils de délinquants de la connaissance : le tricheur académique, le manipulateur académique, le fraudeur académique, le bricoleur académique

10h15-10h30 *Pause-café*

10h30 – 12h15 **Module 7 - La parole contradictoire et l'entretien**

- L'entretien qualitatif : origine, objectifs, méthodes
- Le conseiller en intégrité et ses techniques d'entretien et d'observation participante
- Jeux de rôle avec : le « délinquant de la connaissance », le « médiateur » et l'observation participante

12h15- 13h45 *Déjeuner*

13h45 - 14h30 **Module 8 – Implémenter une culture de l'intégrité**

- Éliminer les ambiguïtés
- Construire un enseignement fondé sur le débat démocratique

- Taxonomie des connaissances des formateurs
- Notice d'intention

14h30 -15h15 **Travail en binôme avec la notice d'intention**

15h15 -15h30 Pause-café

15h30 - 16h45 Restitution et décision collective

16h45 -17h00 Évaluation de l'École d'été

17h00 Remise des certificats et photo de groupe